

十二年國教素養導向教學活動設計

領域/科目		生活	設計者	王陳安
實施年級/人數		二年級/12 人	總節數	1 節，40 分鐘
單元名稱		彩色的世界-色彩大發現		
學習目標		◎引導學童觀察生活周遭的色彩。 ◎拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 ◎認識色彩並感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。		
學習重點	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。		
	學習內容	B-I-1 自然環境之美的感受。		
核心素養 (總綱/領綱)		【A2 系統思考與解決問題】 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 【B3 藝術涵養與美感素養】 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。		
議題融入 (含實質內涵)		【閱讀素養教育】 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養。		
與其他領域/ 科目的連結				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
一、 引起動機: 回憶舊經驗 ● 往窗外看看，你看到甚麼顏色? ● 你在家裡有沒有看到甚麼顏色? 二、發展活動 ■發表與討論，老師提問:			5min	分組 學生自由發表

1.在校園中(課本 P.72)看到了哪些顏色呢? 例如:遊樂器材 ,有紅、黃、藍 、綠等 等顏色;花圃是甚麼顏色;走廊。 2.試試看,把你在課本裡所看到的顏色 進行分類。 例如: 藍色系列有哪些?(天空、 衣服。) 紅色系列有哪些?(磚頭 、花 、建 築物、柱子。) 綠色系列有哪些? 樹、草、昆蟲。 無色彩(黑、白、灰)系列有哪些? (欄杆 牆壁。) 3.這是什麼顏色活動。 依照關主拿出的紙說出正確的顏色 答對者加小組分數 1 分 答錯者換別組搶答 講解活動規則及玩法、獎勵後進行活動 4.你喜歡甚麼顏色?為什麼呢 三、總結活動 1.這個世界是彩色的,多彩的世界會令人覺得豐 富而有趣,單色的世界單調而無趣。 2.我們只要張開眼睛,就可以讓我們看到很多漂 亮的顏色,心情也會跟著變好。 因此,不論在何時,當你覺得心情不好,多到戶 外走走,看看大自然美麗的顏色,自然就會心情好 了。 2.指導學童完成習作 P.162~163	5min 10min 10min 5min	電子書 學生自由發表 觀察 作筆記 電子書 分組共同討論合作 口頭回答 分組進行活動 顏色字卡 口說 紙筆評量
教學反思		
參考資料		

教學觀察後一回饋會談紀錄表

109 年 5 月 14 日

教學者：王陳安 觀察者：徐玉燕、許天榮、張振裕

任教年級：二 任教領域：生活

觀察日期及時間：109 年 4 月 15 日 9 點 30 分至 10 點 10 分

*教學者自我描述教學過程中的優勢及待改進之處

一、教與學之優點及特色

1. 善用電子書提升學習效果。
2. 課程氛圍活潑，老師能適時改變教學節奏，引起學生的專注力。
3. 進行活動中使用設計卡更加引起孩童學習動機。
4. 老師用自身衣服褲子顏色讓孩童辨認色彩。
5. 分組坐位讓班級空間較不擁擠。
6. 原稿總是熱表參與課程，能帶動他生專注於學習。
7. 整體教學不錯，讓孩童能清楚了解課程。
8. 學生與老師默契佳，老師能以拍手以管理學生秩序及專注。

*同儕教師或輔導委員的回饋

1. 原稿因班級有入班觀察的老師，跟平常的反應不同，較更為活潑？人來瘋？
2. 上課約 5-6 分鐘後，學生反應明顯浮動不專心，老師需注意該學生。
3. 第二組學員對老師的提問較不積極發言。
4. 第三組趁老師離開低頭在課本上畫圖。
5. 靜恩說都沒有她發言的機會，所以放棄。
6. 個組發言的機會可讓每組組員按照順序，較為公平，也不會有其它紛爭。
7. 文正注意力時間短暫，但課堂上不知是有其他老師觀課的因素，反而很專心學習。

*回饋後的教學與成長共識

1. 學生在舉手發言回答時，可鼓勵每組組員能夠積極發表。

教學觀察表 (軼事記錄)

教師姓名：王陳安任教年級：二任教科目：生活

課程名稱：第四單元色彩的世界課程內容：1、色彩大發現

觀察者：余文

觀察日期：109年5月14日觀察時間：8:40至9:20

(鎖定預計觀察的問題或活動，例如：觀察學生合作的能力？；學生學習的參與；學生學習的方法與策略；學生學習成就與表現……等)

時間	教學活動	評述
8:50 s p:00	說出校園裡看到的顏色	1. 學生能專注， 會私下做自己的事 2. 校園顯於活力 時，老師能適時改 變教學節奏，引起 學生的專注力。
二. p:00 s p:20	說出紙上的顏色	學生總是熱衷參與 課程，以己為我的量 界性影響教學的 高度思考，能帶動 他生專注於學習。

三. 課程設計可簡易的規劃「美感的認知能力」，諸如衣飾的搭配等，可增加課程的層次。

教學觀察表 (執事記錄)

教師姓名：王陳安任教年級：二任教科目：生活

課程名稱：第四單元色彩的世界課程內容：1、色彩大發現

觀察者：徐山燕

觀察日期：109年5月14日觀察時間：8:40至9:20

(鎖定預計觀察的問題或活動，例如：觀察學生合作的能力？；學生學習的參與；學生學習的方法與策略；學生學習成就與表現……等)

時間	教學活動	評述
	分組教學觀察原稿這一組。 一、各組派一人發表家中看到的顏色 △提醒有人分享，嘴巴閉起來 不同東西的顏色，對應會更清楚 原稿只有說顏色，沒有像原稿棉被是藍色…… △原稿會管理同組秩序，坐姿不良，原稿小水多，偶爾 △拍手心次提醒注意 原稿這組發表用猜拳。 老師有注意到2、3組比較沒有回應 到2、3組問問題，注意小朋友的反應。 △靜思都不回應，沒有開口喔！ 老師離開，沖3組低頭在課桌上畫圖。	①可以固定一組第一位第二位輪流，否則同一組有時有好幾人舉手，有時沒有人要發言。 ②對老師的同學可以請他們椅子車過去，有人頭車過去，太辛苦了，以原稿筆兩東西。

△吃遊戲猜顏色(一)。

(二)。

△掌握時間，製作回家完成。

教學觀察表 (軼事記錄)

教師姓名：王陳安任教年級：二任教科目：生活

課程名稱：第四單元色彩的世界課程內容：1、色彩大發現

觀察者：張振銘

觀察日期：109年5月14日觀察時間：8:40至9:20

(鎖定預計觀察的問題或活動，例如：觀察學生合作的能力？；學生學習的參與；學生學習的方法與策略；學生學習成就與表現……等)

時間	教學活動	評述
8:40	指導小朋友分組 (分3組, 每組4人)	
8:43	上課引起動機 (引導閱讀生活故事)	
8:45	小組發表 (第3組原皓喜歡藍色棉被)	
8:48	老師對小組發表內容做結論	
8:49	引導小朋友對教室內觀察到有什麼顏色的東西	
8:50	怕各組派代表分享 第3組在教室看到紅色、白色、的粉筆	
	老師結論並以自身穿著說明	
8:53	課本P.12 各組以猜拳方式決定發表的人選 第5組先發表在P.12看到了——	(以拍手提醒小朋友注意) 配合電子書
9:00	老師再做說明、結論 (藍色天空、藍色水桶)	老師指導拍手提醒注意
9:04	說明玩遊戲的內容 (這是什麼顏色?) (以卡片示題, 讓小朋友搶答)	

9:05	^{搶答} 遊戲開始 抽問靜恩, 宋悅, 原皓...	
9:10	第二階段遊戲開始 以字卡出題 (嚴爵搶答一紅色) 原皓答錯了: 橙色誤認為黃色	
9:14	老師結論: 不要在乎輸贏, 要在乎 會辨認顏色	拍手提醒注意
9:15	老師總結: 彩色世界讓我們感到 多姿多采, 心情比較好 2. 多走出戶外觀察	
9:17	作業: 習作 P.24	
9:18	桌椅復原、齊習作、翻開習作 P.24	
9:20	下课 說明	

教學觀察前一會議紀錄表

109 年 5 月 8 日

教學者：王陳安 觀察者：徐玉燕、許天榮、張振裕

任教年級：二 任教領域：生活

觀察日期及時間：109 年 5 月 14 日 8 點 40 分至 9 點 20 分

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

學習目標：引導學童觀察生活周遭的色彩。

拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。

認識色彩並感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。

學習表現：2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。

3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。

學習內容：B-I-1 自然環境之美的感受。

核心素養：

生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。

生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。

說明：1. 教授第四單元彩色的世界—1、色彩大發現。

2. 能拓展視覺經驗及美感認知。

3. 利用活動增加辨識顏色敏銳度。

觀課焦點：學生學習參與度(尤其蕙珊、江庭、喬恩、凱文)、學習的方法與策略、學習成就與表現。

*同儕教師或輔導委員的建議

1. 觀課老師座椅放置學生旁邊附近，以利觀察。

2. 觀課老師在進行觀課時，請勿交談及指導小朋友。

*討論後的教學共識

1. 依教案設計流程實施，請觀課老師特別注意學生學習參與度及(尤其蕙珊、江庭、喬恩、凱文)、學習的方法與策略、學習成就與表現。

紅葉國小公開授課-成果相片

主 題：生活領域

教學者：王陳安

觀察日期及時間：109年5月14日8點40分至9點20分

觀察者：余文光、徐玉燕、張振裕

授課教師
發表教學內容
及

希望觀課老師觀課
的焦點

說明：1. 教授第四單元彩色的世界—1、色彩大發現。
2. 能拓展視覺經驗及美感認知。
3. 利用活動增加辨識顏色敏銳度。

觀課焦點：學生學習參與度(尤其蕙珊、江庭、喬恩、凱文)、學習的方法與策略、學習成就與表現。

成果相片



說明：說課---課前說明，關注學生參與度及學習表現。



說明：觀課---觀察老師教學情況。



說明：觀課---進行這是什麼顏色活動。



說明：議課---老師教學回饋及省思。