



紅葉園地

出版單位：花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學
發行人：陳月珠校長
編輯：花蓮縣紅葉國小教師編輯群
校址：花蓮縣萬榮鄉紅葉村 1 鄰 4 號
電話：(03)8872784
傳真：(03)8876442
網址：<http://www.hyps.hlc.edu.tw/>

健康品格 身心健康好品格 自主樂學 學習自主更樂學



畢業給孩子的祝福

校長/陳月珠

炎夏的午後，鳥鳴蟬聲迴盪在寬廣青綠的校園中，在此充滿歡欣、感恩與離情的日子裡，每當看見你們，不捨之情油然而生，每位畢業生，各有閃亮的光芒，相互輝映在不同的角落。

有些同學具有樂觀快樂的特質，如『姍琦、芃聿、念柔、治恩』，隨和與笑容就是你們的標誌。你們隨和的態度和親切的笑容，是我們快樂的泉源，讓我們以很多的小樂堆砌成「快樂的城堡」。希望你們能保持著這個特質，迎接多采多姿的國中生活。

有些同學具有善良體貼的特質，如『文豪、瑞浩、劉鑫』，乖巧勤勞的你們，平日總是主動積極的關懷幫助同學和老師，在這過程中，你們學會了更多的生活能力，這是值得讚許的好德行，願你們能更加修煉自己，展露出自信與智慧的花朵。

有些同學具有認真務實的特質，如『姍琦、芃聿、念柔、文豪』，閱讀是獲取「知識」最快速的方法，希望你們能一如過往，自信又有毅力的飛向知識的天空，用智慧迎接成長的喜悅。

有些同學具有活潑衝動的特質，如『嚴瀚、鄭懷、瑞浩』，你們在日常生活中的學習，常常因為衝動行事所以不是很順利，臉上常是困頓與失敗的表情，期盼你們能穩定中求發展，秉持「努力就有好收穫」這個態度，勇敢的去開創自己的天空。

孩子們，閱讀是成長與學習的關鍵力量，只要去閱讀，不僅能開闊你的視野與習得好品德，更能豐富你的心靈與智慧，讓你的生命更有故事與精彩。

與你們相處的六年歲月裡，免不了有些挫折與憤怒，不過，卻充滿了更多的歡樂。最後還是要以我們所堅持的「寬容」、「關懷」、「感恩」、「惜福」來與你們共勉！



談成就感

教導主任/許天榮

什麼是成就感？人們終其一生都和成就這兩字息息相關。從字面上的解釋，成就感是一種感覺——一種付出努力後獲得成果的愉悅及滿足感；成就感也是一種感受——一種願望與現實達到平衡產生的一種心理感受。

那成就感重要嗎？成就是人們從小到大，在其一生中能夠不斷往前進的動力之一，在課業上、在工作上、在感情上、在人際關係上……，無一不需成就感。

那成就感從何而來？「它」需要去尋找嗎？成就感其實來自於生活，從家庭上、從工作上、從課業上、從人際關係上……人們會從中尋找成就感。當人們獲得成就感後，往往能帶來更愉悅的心情，例如當自己在工作及學業上獲得成功或進步時，而正向及自信的感受往往也會伴隨著成就感一同出現。

有些人的成就感來自於「過著有意義的生活」，例如有些教學優良的熱血教師捨棄在都市更為便利的生活，來到偏遠且諸多不便的鄉下教書，他們秉持著服務弱勢家庭學童的初心，逐步實現其身為人師的教育理念。對這些老師來說，做這些有意義的事，過著像這樣有意義的日子，他們內心是其實是無比快樂和幸福的。



體育訓練的省思

總務主任/余文光

今年依舊承擔田徑訓練的任務，看著學生日益茁壯，心中難免也發出了會心的一笑。

我覺得指導學生，老師應該要了解學生的思考路徑、操作流程，在過程裡指出盲點或弱勢之處，這樣才能強化、改善、增進學生的能力。

不能怪電腦不能上網，因為它還沒有網路的配備；如果發現學生並不如預期達到既定的目標，老師是不是要思考他的先備知識和經驗需要再加強。

我常提醒自己，人是有情感、情緒的。讓學生願意追隨、願意努力學習，是身為現代教師必備的功課。



珍惜擁有~戰勝未來~迎向盼望

幼兒園主任/胡秋菊 Icyang Ukan



人最大的魅力，就是有一顆陽光的心態。對那些擁抱過的人，握過的手、唱過的歌、流過的淚、愛過的人，所謂的曾經，就是幸福。對於目標，要盡最大努力；對未來，要抱最大希望；對成敗，要持最好心態。每一個成功的念頭，都會給我們無窮的力量去努力奮鬥，讓自己的世界更加充實，生活更加豐富。有一個合適的目標去奮鬥，也不是紙上談兵，不是天馬行空，可以付諸於實際行動，該是多麼美好的一件事。

疫情衝擊當下，對於未來的不確定，我們一起用積極的心、堅忍的心、開朗的心及關懷的心。無論是自己的學業(職業)、人際互動及家人關係，隨時整備好心態，歷經的點點滴滴，將是你我戰勝未來的秘笈。~~彼此祝福~~ 順利平安~~健康快樂

~Smparu qmita kana ka ddaun su.Pdgjali kana ka iiyah uuda.

Dduuy ta mtadus lnglungan ni aangal ta suyang snluan~

教學生涯感觸一二

教務組長/涂玉燕

時間過得很快，扣掉期間專職帶孩子的三年，到現在已經教書 30 年了。經歷過 9 所學校，從參加代課老師聯合考試，在縣政府大禮堂公開分發，到各校自行甄選代課老師，到最後一年的各校自行甄選正式教師，終於如願以償穩定下來，考上正式老師到現在，可以準備退休了。教學期間的酸甜苦辣，箇中滋味只有自己最清楚，人生就是如此，起起伏伏、坎坎坷坷，回頭看才有無比精采的回憶。

市區、鄉下、部落的學校都經歷過，看到有些弱勢學生及其家庭的狀況，都會有同樣的感觸，所以在近十年來帶的每個班級，常常會分享給他們我的親身經歷及領悟，如果想改善家裡目前的狀況，唯有認真讀書，一直向上學習，才能在未來找到好的工作，慢慢改善家裡的生活狀況。我本身就是一個很好的實例，所以任何的學習都是為了自己，為了家人，才能快樂的學習，享受其中，未來才能有好的工作好的生活。

在教學現場這麼多年，很希望當學生的貴人，激勵學生邁向美好了未來，鼓勵他們為了達成未來的目標，學習就要自動自發，腳踏實地走每一步路，才能踩踏出自己的一片天。



夏日悸趣



訓導組長/蘇宗聖

艷陽高照的夏日，總帶給人酷熱難耐的感受，加上紫外線強烈，對許多愛美的人士來說，應該是最不受歡迎的一個季節，但對我而言，卻是從小到大最喜歡的季節。

每到夏天，除了可以待在冷氣房裡消暑，也可以品嚐當季盛產、汁多味美的西瓜，即使小孩這時人手一根冰棒，也不會引來大人一聲關心的問候：「小心感冒喔！」。最重要的是，雖然夏天讓人揮汗如雨，但也代表著兩個月漫長的暑假即將來臨，豈不樂哉。每年暑假是戲水的熱門季節，不管是游泳池，還是海邊，或者是大小溪流，總是可以見到許多人潮。但在這些所謂的避暑勝地中，其實也是暗藏危險，若不稍加留意，有可能造成樂極生悲的情形。

猶記得國小時期，某天跟著堂哥們幾人去玩水，我們玩水的那座埤塘，其實是座荒廢的魚池，陳年的泥濘，造成一池的混濁，難以分辨池水深淺。看著堂哥們前仆後繼地跳入池中，年紀最小也不會游泳的我，不知哪來的勇氣，也盲從的跟著往下跳。泡在沁涼的池水中，原本略為緊張的我，心情逐漸放鬆，

腳步也不斷跟著堂哥們往池塘深處走去。正當我沉浸在戲水的喜悅中，此時腳下踩空，整个人沒入水中的深坑，不只無法呼吸，嘴巴也咕嚕咕嚕的喝了好幾口水，莫名的恐懼湧上心頭，腦中也似乎閃過幾個人生的片段。幸好，這個深坑並不大，在我不停的掙扎並往前走了幾步後，頭總算可以冒出水面，呼吸到久違的空氣。此時，劫後餘生的我滿臉慘白，堂哥們發現我的窘況後，也失去了繼續玩樂的興致，一行人只好打道回府。

漸漸長大後，每年夏天都有層出不窮的學童溺斃新聞，每當回想起那天的經歷，幸運地逃過一劫，仍讓我心有餘悸。夏日戲水不失為一個消暑良方，但是如何讓自己玩得開心與安心，除了選擇一個合格的水域，也要遵守各種安全事項，才能夠快快樂樂出門、平平安安回家。

英雄養成訓練班 水域安全有救了

救溺5步學起來，出手就是英雄；
沒學好亂救人，假英雄變狗熊，絕對毋講！

防溺10招 自己的安全自己顧

1. 游泳前，先做暖身運動。
2. 游泳時，不要逞強，量力而行。
3. 游泳時，不要嬉戲，以免受傷。
4. 游泳時，不要喝酒，以免暈眩。
5. 游泳時，不要單獨行動，要有同伴陪同。
6. 游泳時，不要在不熟悉的水域游泳。
7. 游泳時，不要在不安全的水域游泳。
8. 游泳時，不要在不安全的水域游泳。
9. 游泳時，不要在不安全的水域游泳。
10. 游泳時，不要在不安全的水域游泳。

水中自救4招

1. 拍打水面
2. 運用漂浮物
3. 水母漂
4. 仰漂

教育部體育署

成龍·成鳳

幹事/林秋華

最近得知大姨子就讀於宜蘭高中三年級的大兒子柏毅，參加衛生福利部「原住民族及離島地區事人員養成計畫」招生，獲國立臺灣大學、國立陽明交通大學、中山大學、慈濟大學等四校醫學系均獲正取，他的父母親聽到兒子能超越父母親現在成就，其感恩一路陪他的親人和貴人，也期望他之後的所成，可以幫助家族，並為社會貢獻一份心力。

先說…柏毅的外公本就是本村（校）道道地地得高望重退休的黃德誠校長，其教育子女始終以嚴肅帶一點慈父的角色，其舅舅亦是本縣內之國小校長，其父母親亦為教職人員，且母親係為本校畢業校友，在書香世家及良好的環境薰陶下，望子成龍、成鳳係是指日可待。接獲消息後，黃德誠校長等家人均為此興高采烈慶賀，並與子女們規劃以傳統祭祀方式分享喜悅。

也期望本校學生，把書讀好了，於社會就業之時，就是你選你所期待的工作，而不是讓工作選你。

賀！宜蘭高中林柏毅同學獲得台大醫學系正取。個人代表學校贈送「宜中之星」獎章，以資鼓勵。



圖片摘自宜蘭高中臉書絲團

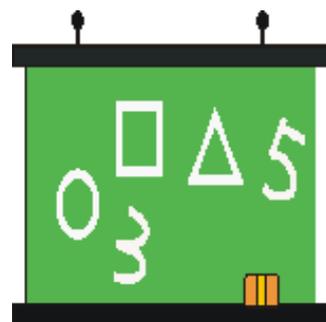
六忠導師/張振裕

格局 改變你的決局的讀後感

擁有美好人生並不難，只要一開始「想」對了，就可以獲得正向發展的力量！

這是何權峰醫師第一本專為年輕人設計的书，他提出四十八個讓人生正向發展的思考題，幫助我們更瞭解自己，引導我們學習如何自處、如何對待別人，鼓勵我們跳脫自己設定的框框，要放下心中的「不可能」，才能釋放生命的「無限可能」。擁有自信，讓自己在逆境中反敗為勝。

這本書提及許多讓人生正向發展的思考題，發人深省。人生的格局就在你怎麼看自己，在你所認識的人，在你說的每句話，在你給人的感覺，在你做事的態度，在你經歷的遭遇，在你的每個念頭，在你的所作所為。作者以此八大格局為主軸，並以故事旁徵博引，驗證想要傳達的道理，他總能在平凡的小故事中突顯哲理，在有趣的小故事裡展現智慧，並引領我們反思，要我們放大格局，開闊視野，創造無限的可能。





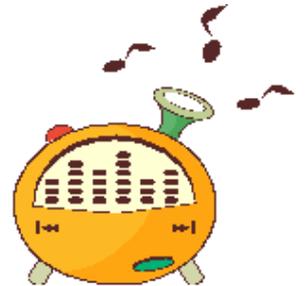
為了避免受到他人的影響，所以我們要先認識自己、肯定自我，自己的價值由自己決定，絕對不是因他人的稱讚批評堆砌而成的。挖掘自己的「天才」，全然接受自己的優、缺點，並把自己放在能夠發揮所長的位置，一定可以把事情做到最好，「人生不設限，成功無上限。」善用自己的才能，「我」就是可造之材。

朋友就像一面鏡子，週遭的朋友是什麼樣的個性，大概就能推知自己的個性，「引導出你最好一面的人便是你最好的朋友。」交朋友可千萬要謹慎！做好情緒管理，不受他人的影響也是重要的，「他有生氣的權利，你有不接受的權利。」所以我告訴自己，別被那些好事者蜚短流長影響，只要是「對」的事，就勇敢去做吧！

你所說的每一句話，其實受影響最深的是自己，所以我們要多讚美別人，多祝福別人，我也要學習以正面肯定的言詞來思考和說話，讓自己身、心、靈都充滿正面能量。讚賞產生激勵的力量，批評衍生負面的期望，「多灑香水，少潑冷水」，讓自己和別人都活得精彩。

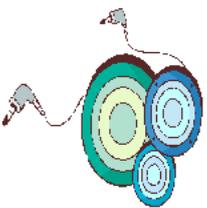
在現實生活中，有很多人一旦有小成就，不自覺趾高氣昂，最後終究因懈怠而一敗塗地。相反的，虛懷若谷的人，會不斷的努力鑽研、充實自己，讓自己更精進。我們做人就該謙卑為懷，才能遇到良師益友，讓自己學得更多，看得更廣，進而躍升自己的能力。

「態度決定你的高度」，擁有良好的做事態度，做起事來才會事半功倍，只要再堅持一點點、努力一些些，做好小事就能成就大事，何樂而不為？我要立定目標，點燃熱情，按部就班的去做，不因任何阻礙而放棄，就算失敗了，也會用正向的心態去積極修正，相信不管做什麼事，我一定都能得心應手。



在人生的道路上，所經歷過的一切，都會讓我們有所領悟，並累積智慧，發揮潛能，天底下沒有白受的苦，今天經歷了苦難，都是為了明天的自己做準備，沒有阻力就不會有成長，沒有跌倒就不會有成就，改變自己的心境，凡事正面思考，相信一定都能迎刃而解。

「思想是人生的方向盤」，每個念頭、想法會決定感覺，只要相信就會成真，擁有正向的態度，就會有怡然自得的生活。做任何事，若遭受挫敗不要畏懼，告訴自己這是可貴的經驗，轉念讓自己積極樂觀的面對問題、解決困難，迎向陽光，開創屬於自己的人生道路。



「好習慣是最好的僕人，壞習慣是最壞的主人。」我要克服漫不經心的壞習慣，不要讓惡習制約。每個作為都一定會有某些後果，凡事三思而後行，清楚自己是什麼樣的人，做自己想做的事，多為別人付出，格局開闊，就能揮灑出色彩繽紛的人生。

看一個人的結局，在格局。我要在日常生活中落實：做人氣度要大、胸襟要寬，不要畫地自限，要肯定自我的價值，並能慎選朋友，多讚美別人，凡事積極進取，並能正向思考，如此必能克服所有的阻難。路有無限的寬廣，格局放大，就能披荊斬棘，讓自己成功達陣。

2022「Covid-19後疫情時代」

五忠導師/許靜蓮

自二零一九年十二月爆發 Covid-19 疫情以來, 我們大家辛苦肩並肩心連心一起努力抵抗病毒。經過這兩年多來的日子, 全國人民在衛生觀念及身體力行的衛教行為上都已展現出自律且自發的生活素養。



大家終究仍不敵病毒無孔不入的肆虐, 學校在今年五月十一日緊急召開教師晨會決議先暫停自主實體課程改線上課程三天! 由於大家已有去年二零二一年五月十九日臨時全面改線上課程的前次經驗, 紅葉國小的學生們都已能輕鬆整理好書包, 老師們在放學前也殷切的叮嚀請學童們不要忘記要準時參與每天的線上課程及在上課前需要注意的事項! 而今年這波的疫情真的衝擊到紅葉部落了, 我們的學生及老師也都陸續傳出確診的消息!! 所幸經過五個星期的線上課程後, 在這波受到疫情襲擊而不幸確診的學生和老師們, 也很幸運地恢復健康返回可愛的校園!

在紅葉國小下半學年裡, 我真切感受的紅葉國小這個大家庭給予我溫暖的愛心! 尤其, 當我也不敵病毒侵襲確診時, 我不僅受到全校老師們的關心, 還有收到許多珍貴的物資及接受老師們給予我生活上的協助! 我在因「疫情居隔」被軟禁在紅葉國小宿舍無自由的狀態下, 在我居隔期間我仍然能夠受到這群擁有滿滿同事愛的紅葉兄弟姊妹們的幫助! 這些點點滴滴都足以讓我在這段艱困難熬地居隔軟禁的生活, 大大的幫助我恢復健康及讓我能保有開朗的心情。因為有你們, 我才可能在居隔期間有機會這樣快速地恢復健康, 我今天才有辦法順利回歸校園!!

最後, 我想藉由這篇校刊大聲的跟大家說一聲: 謝謝大家的關心及協助! 我會永遠記住在這波疫情下各位好同事的恩情! 再一次感恩大家!! 而 Covid-19 疫情尚未完全銷聲匿跡, 我們大家仍應好好保重自己的身體健康! 我也衷心地期盼疫情能早日散去, 讓大家恢復往日的正常生活步調!

四忠導師/張鳳如

心靈之美

高山之美, 在於堅毅不拔的精神象徵; 大海之美, 在於能容萬物的寬宏氣度; 日月之美, 在於綻放潔淨之光明, 普照大地的博愛; 甘霖之美, 在於滋潤乾涸之生命, 不求回報的奉獻。至於心靈之美, 乃人類所特有, 而使人異於飛禽走獸之分水嶺, 吾以為其包含古今中外之各種美德, 而以堅忍、寬容、博愛、奉獻的精神以及光明潔淨的人格最為重要。

心靈之美, 根基於人心之光明潔淨。磊落坦蕩之人, 仰不愧於天, 俯不忤於地, 不誣陷他人, 不行不義, 行己有恥自然能心靈綻放潔淨之光明。





現代的社會，工商發達，科技一日千里，雖帶給多數人富庶、便利的生活，卻也因此造成競爭激烈、人情淡薄、紛擾不斷等弊病；如欲醫治這個百病叢生的現代社會，端賴人心美化這帖良方。若人人的心靈皆美，便能以堅忍不拔的精神面對各種挑戰與逆境，縱然遭遇挫折，也必能愈挫愈勇，以積極的態度尋求問題的解決之道；若人人的心靈皆美，則面對別人的過失時，便能以寬容的態度待人，避免爭端的發生，減少社會的戾氣，以臻於祥和之大同世界。

若人人的心靈皆美，則秉著博愛的精神，有能力者，必然會扶助貧苦之人，老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼，則社會自無獨居老人乏人照料、失怙孤兒無人關懷的問題；而這種博愛，乃人類無私奉獻的精神，終將能為人情淡薄的社會，再度尋回溫暖，讓人與人的心靈更加貼近，讓世界處處可見公益。

心靈之美，人人皆可有的，只要你肯修養自我心性，努力不輟的培養內心的種種善念，哪怕起初這些善念是多麼微小，但它們就如同植物的幼苗，只要我們盡力照顧，適時灌溉、施肥，並將心田裡的惡念斬草除根，假以時日，善念的幼苗必能茁壯成枝繁葉茂的大樹。若我們能將善果與人分享，將善念的種子撒至周遭人們的心田，久而久之，你我心中都將是一畝畝的良田，人人都將擁有美的心靈，而世界也會因而充滿和樂與溫馨。

預見2025年微趨勢！虛擬、永續

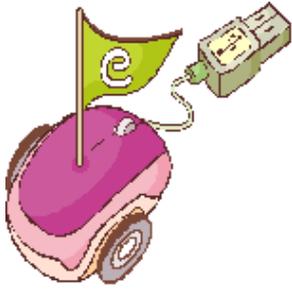
三忠導師/柯彥甫

世界變化愈來愈快速，人類對未來的好奇不曾消滅，COVID-19 這隻黑天鵝為人類的生活、工作帶來天翻地覆的巨變，形塑產業的新樣貌，站在 2022 年的開端，《數位時代》嘗試找出描繪未來的 100 個微趨勢，一些看似微小的變化，正激盪出意想不到的可能。

NFT (非同質化代幣)、Metaverse (元宇宙)、Crypto (加密貨幣)、Climate Anxiety (氣候焦慮)、Double-Vaxxed (施打兩劑疫苗)、Hybrid Working (混合工作)、Pingdemic (確診者足跡警示)、Regencycore (攝政時尚)、cheugy (嘲笑過時)、neopronoun (非二元性別者的代名詞)……這是由美國《柯林斯英語辭典》(The Collins Dictionary) 挑選出來的 2021 年度 10 大關鍵字(詞)，並且由 NFT 獲選為年度關鍵詞之首。

邁入 2022 年，人類持續與新冠病毒 (COVID-19) 共存，疫苗已經要施打到第 3 劑、甚至第 4 劑了；工作者對於混合辦公更加習以為常；永續與 ESG (環境、社會、企業治理) 與成為企業的搶修學分；投資標的則從股票基金債券，轉換





成加密貨幣和 NFT；而當 Facebook 在 2021 年底改名 Meta 後，更為存在於科幻小說多時的「虛擬世界」平添了幾分「真實性」。

在可見的未來，人們仍將看到人工智慧 (AI) 和區塊鏈 (Blockchain) 在科技和產業發展的主宰地位，特別是能源交通、行銷、娛樂產業將面臨重大變革。

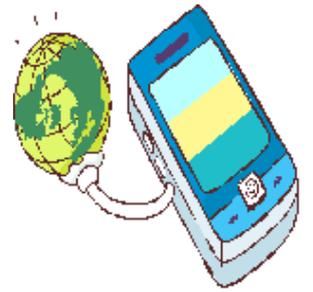
1. 能源交通業：加速智慧能源、汽車自動化

推動淨零排放 (Net Zero) 是國際趨勢，全球已有逾 130 國宣示 2050 年以前達成淨零排放，未來以再生能源發電為主的生活方式，會透過 AI 把太陽能板、儲能裝置達到最佳化管理。當電力能夠數位化管理之後，電力系統的彈性將大大提升，甚至連住家多餘的電力，都能參與電力自由買賣，將省電、節電化為商機。

汽車產業電動化推動車聯網 (Vehicle-to-Everything) 技術，每台車都能連網，甚至可與其他車或交通號誌連結，這樣更加智慧的车「就像『上帝的眼睛』，能綜觀所有資訊，透過 AI 做更精準的安全判斷，例如導航時避開容易出現事故的路段。」Gogoro 產品長彭明義說。

2. 行銷業：搜集顧客數據，迎戰 Cookieless 時代

全球隱私權意識抬頭，Google 將在 2023 年底停用第三方 Cookie (追蹤使用者行為軌跡的工具)，面對「Cookieless 時代」，企業要主動搜集第一方數據，「透過建立顧客數據平台，導入 AI，做顧客分群與貼標籤，優化行銷。」iKala 共同創辦人暨執行長程世嘉說。



3. 娛樂業：元宇宙、NFT 重新定義虛擬物品價值

科技巨頭爭相投資的元宇宙、NFT 到下一代網路 Web3.0 底層技術都仰賴區塊鏈。街口集團執行長胡亦嘉認為，「虛擬物品終於有了價值。」過去比特幣無法衡量價值在哪裡，當 NFT 出現後，加密貨幣與虛擬資產開始出現供需，購買 NFT 商品需要加密貨幣，未來 NFT 將為每個虛擬物品定義出價值。

「新科技會讓人類的生活變得更快、更懶、更好玩。」台北科技大學互動設計系助理教授葛如鈞指出，在元宇宙裡，就連土地與房子都買得到；許多企業、明星藝人也都在虛擬世界置產，用於建設商場、舉辦演唱會，「可以預期未來會有更多社群活動，發生在虛擬土地上。」

虛擬、永續、太空，形塑生活的 3 個趨勢

過去幾年來，科技也對於人類的生活世界和探索空間，帶來了突破性的進展。

1. 虛擬世界主流化

「未來每個人都會有兩個世界。」資誠聯合會計師事務所暨聯盟事業副執行長劉鏡清指出，一個是現實世界的你，另一個是在虛擬世界的分身，虛擬世界與真實世界將交錯發展，界線變得模糊。



HTC VIVE ORIGINALS 總經理劉思銘則表示，未來 3~5 年的整體趨勢是「虛擬主流化」。在現實世界裡，想做出任何改變，都會牽涉到國家、地域、文化及法律層面的限制，很難有殺手級突破，但在虛擬世界裡，很多事情是在法律及國家政令都還追不上的時候，就已經產生明確的改變。這也促使人們進一步反思，未來在元宇宙裡所發生的犯罪行為，是否該受到懲罰？



2. 實際世界永續化

對於實體世界來說，追求地球的永續發展，已成大勢所趨。歐盟更是率先開第一槍，預計 2026 年正式實施「碳邊境調整機制」(Carbon Border Adjustment Mechanism, CBAM)，將對高碳排的進口產品課稅。

未來，減碳將反映一間公司的競爭力，更大層面來看是影響人類的生存環境。彭明義說，「如果人類要生存，必須找到減少污染的方法，沒有一家公司可以迴避這個問題。」

3. 太空空間再延伸

就連外太空的世界也很精彩，英國維珍集團創辦人布蘭森 (Richard Branson)、亞馬遜創辦人貝佐斯 (Jeff Bezos)、日本富豪前澤友作都在 2021 年先後完成太空旅行，太空對人類不再是遙不可及的地方。

「低軌道衛星」更被各國視為戰略科技，以滿足 AI、物聯網、車聯網等新興應用。由於距離地面近，資料傳輸的遲延性低，且適合用在偏遠且地形較複雜的環境，導入無人機、輪船、軍事等應用，「低軌道衛星將是未來 10 年重要的發展，會發展出許多想不到的應用。」國家太空中心主任吳宗信說。

在未來 3 年，新科技將對人類生活、商業發展帶來改變，透過這 100 個科技微趨勢，預見未來世界的樣貌。

內心話

二忠導師/王朝

《引導孩子說出內心話》讀後分享，在孩子的世界總是充滿著不同的想像及表達，常常讓孩子們和父母或著師長出現摩擦，但我們的出發點都是為了孩子好，只是方式和表達不符合孩子所想。



在書中我非常喜歡一段，「允許孩子們可以有情緒，但不是放任、隨便他，而是，我可以不接受他的行為，但是，我願意接納他的情緒，也能夠理解他的行為。」在我們和孩子溝通中，有多少次是當孩子對我們表達情緒時，我們第一時間選擇壓制，選擇讓他安靜，無數次的責罵和自我情緒釋放。我們有多少次問問自己，我回給孩子的情緒是什麼？面對這樣的情緒，孩子是否能接受？他真的聽

懂了嗎？但很可惜的是，多數的大人選擇用憤怒、以物換物、冷處理來面對，但這樣真的是在溝通嗎？其實换位思考後，就會了解到孩子們真的在意的是什麼。

在教學上，我時常也容易因為急，而選擇最快速面對孩子的方式：兇，因為在小時候的記憶裡，憤怒會讓對方安靜聽我說話，但在這樣的教學下，孩子們也習慣了老師的憤怒，變成一種習慣模式，知道老師兇的時候閉上嘴，但似乎不知道老師為何憤怒，甚至忽略了憤怒，可是在引導孩子人生的道路上，真的只能用兇的嗎？和孩子破冰溝通的方式很多種，只是看我們大人想用什麼方式和孩子建立關係。陪伴孩子的路很長，但孩子選擇和我們說心裡話的機會不多，期許我們都可以找到適合和孩子溝通、分享內心話的方式。

找回教學的感動

一忠導師/呂美英

假日的午後，拋開工作、家事，悠閒的看一場電影是個不錯的選擇，準備好茶、點心，於是按下遙控器物色想看的影片，剛好一部影片正要開始播放—小島大明星(Superstar Teacher)，它是一部越南的電影，敘述一直追尋音樂歌手夢想的老師，輾轉被調到一座沒有網路和電視的小島唯一學校，校內村長兼校長職務，教授只有五位學生的混齡特別班。

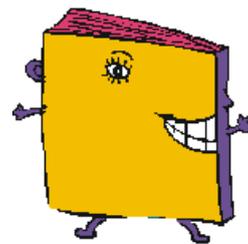
片中老師三番兩次想要離開，但是小島裡的孩子和村民總是有辦法讓他留下來，後來他漸漸習慣島上的生活，除了教孩子課本的知識，也教他們唱歌。後來村民一起合作把島上的生活結合孩子的歌聲拍攝成影片參賽，在練習的過程中，老師也發現小朋友無限的潛力，原本害怕回答的孩子，原來是位資賦優異的算術高手，也是名足球健將；一位常因父親酗酒打罵而無法上學、長得如此瘦小的孩子，歌聲原來這麼的美妙好聽…。片中一幕幕似曾相似的教學場景不斷湧現在腦海裡。

在資訊發達的現在，雖然網路取代老師某部分的工作，但是啟發孩子的潛力並循循善誘，還是要靠老師的愛心、耐心和陪伴，尤其在偏鄉的孩子更是如此，我覺得這是科技無可取代的。教學生涯已近二十年，師院畢業恍如昨日，真的如同畢業生所說的歲月如梭！教育環境的改變也讓我們持續在教學專業上做了很多精進，唯一不變的是要保有一顆對教育的熱誠，才能真正去幫助孩子成長。前幾年一位名主持人榮獲終身成就獎時，她說「終身成就就是終身愛做一件事，感恩大家成就了。」她對於工作的熱情感染了大家，也感動了我，雖然現實的環境常常澆熄我們的熱情，但還是要時時勉勵自己，莫忘教育的初衷，找回教學的感動。



培養孩子的多元能力~一起來共讀

科任老師/范淑美



閱讀是通往世界的道路，但是也教人困惑：每天讀啊讀，到底對學習有什麼具體的幫助呢？為什麼親子共讀那麼重要呢？

繪本它就像是一件藝術品～輕鬆、自然的和孩子一起欣賞這件藝術品，在你一言我一句的分享過程中，帶入語言，閱讀理解、讀寫經驗等等……自然就對學習產生興趣啦！

除了語言、讀寫我們也很在意的就是「認知」的發展。拿到新的繪本或短文讀本，都覺得新鮮好奇，生活中有很多的經驗不一定在日常生活中可以接觸得到，透過書本閱讀的過程，很自然帶領孩子克服地理或時空的限制，廣泛的拓展孩子的認知與視野。

親子共讀其實並不難，就是「找個話題跟孩子聊天」沒規定用什麼方式，沒有時間、地點的限制，不需要擁有很厲害的說故事技巧或是挑選很厲害的繪本，只要隨手拿到故事繪本，就可以立刻開始和孩子聊天！

親子共讀，是培養孩子主動閱讀的習慣、興趣與專注力，作為未來閱讀相關能力的累積；也是一項持續帶著走的能力！

讓我們來試試看，持續一段時間可以看到不一樣效果喲！



幼兒園老師/吳瑟惠

我是這個學期新加入的幼兒園代理老師。來到紅葉附幼之後，我看見許多紅葉附幼獨特的風景。孩子們早上晨間漫步的時候與松鼠、蝸牛、甲蟲等小動物打招呼，大肌肉活動的時間在柔軟的草地上快快樂樂的奔跑，上課的時候有豐富的社區在地資源可以學習，睡完香甜的午覺之後，在操場上與友伴一同遊戲，等待父母親人來接自己回家。

紅葉的孩子們總是充滿精力。在戶外活動的時候，孩子們興奮的跟老師一起遊戲，活動場上滿溢著興奮的笑聲。小朋友總是玩得滿頭大汗，等待回到教室之後老師用吹風機幫忙吹乾頭髮。

紅葉的孩子們總是充滿熱情。看到老師在忙碌的時候，常常跟在一旁想要幫忙老師，平時看到自己可以幫忙的地方，還會自動自發的開始做事，想要讓老師趕快把事情做完。

在這個學期結束之後，我也要離開紅葉附幼。我會想念紅葉附幼這個美麗的地方，還有這群可愛的孩子。對這裡的記憶，我會妥善收藏，在每個陽光滿溢的日子裡，打開記憶的倉。

幼兒園教保員/蕭舒尹

這個學期很榮幸能再次能與你們一起學習成長，雖然本學期因疫情下有很多次停課改線上教學，但很慶幸在疫情嚴峻下，依然沒把你們求學堅定心意給澆熄，很感謝你們的配合和支持！雖然有時沒因應的周全，但也很謝謝家長與孩子的體諒和見解，感謝有你們的同理心和相互關懷，讓本次的線上教學和學習單書寫進行完善。家長們如遇到孩子有不舒服都能即時通報，並且回報體溫、身體狀況，感謝你們！讓疫情透明化，讓我們和孩子有即時應變措施機制。



本學期我們討論的主題為快樂農夫做延伸，孩子天馬行空的想法和舊經驗分享都非常有內涵，從工具、種子、菜園內的客人、實體種植(室內)和(室外)種植，孩子對本次課程都相當感興趣，學習力佳、表達力豐富、實作課程表現優異！值得再續延伸此課程唷！讓孩童深入研討！一起加油唷！

幼兒園族語教保員/吳幸璇



你們每個都是活潑，可愛的小豆芽，喜愛聽老師講故事，也喜歡跟老師一起唱歌及跳著舞，上課的時候，能勇於發言，學習操作能力比以前越來越有進步，能與老師愉快地交談，還會主動幫助老師整理環境清潔，真的是老師非常厲害的小助手呢！就要上小學了，如果多與同學分享你們的本領，並在小學發揮你們厲害之處，相信你們會更棒的！

時間過得很快，還記得嗎？你們對我說：“老師，謝謝你！”還記得嗎？你們說：“我最喜歡來學校”還記得嗎？你們午餐時間，對著老師們說：“老師要吃飯”。一個最甜美的微笑送給我們，一個最深情的擁抱我們相互依賴，看著你們一天一天的成長及進步，我們非常的欣慰。

願你們像顆種子，勇敢地衝破泥沙，將嫩綠的幼芽伸出地面，指向天空，畢業快樂小豆芽們。

校護/黃美珠

謹慎防疫不恐懼、保護自己保護別人
依規戴好口罩、保持社交距離
維持手部清潔、完整接種疫苗
洗手再洗手、保護自己不能等



6月1日起至6月30日

維持現行防疫措施

維持現行防疫措施如下

- 現行戴口罩規定維持不變，除例外情形時得免戴口罩(如下表)，外出應全程佩戴口罩
 - 唱歌時，維持須戴口罩
- 營業場所及公共場域(含交通運輸)應嚴格遵守：量體溫、加強環境消毒、員工健康管理、確診事件即時應變
- 賣場、超市、市場：依營業場所/公共場域防疫措施，不另要求人流管制；開放試吃
- 高鐵、台鐵、公路客運、船舶(固定餐飲區除外)、國內航班：於運具內(車廂、船舶、航空器)開放飲食
- 餐飲場所：嚴格落實量體溫、提供洗手設備及消毒用品；取消實聯制；宴席不得逐桌敬酒敬茶
 - 違反上述措施者依法裁處並限期改善，未完成改善者，不得提供內用服務
- 宗教場所、宗教集會活動：依內政部規定之防疫措施辦理

符合以下例外情形者，得免戴口罩

- 於室內外從事運動時
- 於室內外拍攝個人/團體照時
- 自行開車，車內均為同住家人，或無同車者時
- 直播、錄影、主持、報導、致詞、演講、講課等談話性質工作或活動之正式拍攝或進行時
- 農林漁牧工作者於空曠處(如：田間、魚塢、山林)工作
- 於山林(含森林遊樂區)、海濱活動
- 於溫/冷泉、烤箱、水療設施、三溫暖、蒸氣室、水域活動等易使口罩潮濕之場合
- 外出時有飲食需求，得免戴口罩
- 於指揮中心或主管機關指定之場所或活動(例如：藝文表演/劇組/電視主播等演出人員正式拍攝演出時、運動競賽之參賽選手及裁判於比賽期間等)，如符合指揮中心或主管機關之相關防疫措施，得暫時脫下口罩

左列場合得免戴口罩，但應隨身攜帶或準備口罩，且如本身有相關症狀或與不特定對象無法保持社交距離時，仍應戴口罩

2022/05/30

中央流行疫情指揮中心

2022年5月16日更新

對象	處置方式									
確診者	<table border="1"> <tr> <td>中重症患者</td> <td>收治醫院</td> <td>解除隔離條件： 症狀緩解，且追蹤1次PCR陰性或Ct\geq30，可轉出隔離/專責病房 ● 解除隔離後自主健康管理7天</td> </tr> <tr> <td>輕症/無症狀但不符合居家照護條件</td> <td>收治加強版集中檢疫所或醫院</td> <td>輕症者解除隔離條件： 1. 無症狀或症狀緩解 2. 符合下列其中一項 a. 兩次快篩陰性，或距發病/採檢確診日5天後一次快篩陰性 b. 距發病/採檢確診日滿7天 ● 快篩限醫事人員執行，若無法快篩以PCR採認 ● 解除隔離後自主健康管理7天</td> </tr> <tr> <td>符合居家照護條件</td> <td>居家照護</td> <td>解除隔離條件： 距發病/採檢確診日滿7天，不用採檢 ● 解除隔離後自主健康管理7天</td> </tr> </table>	中重症患者	收治醫院	解除隔離條件： 症狀緩解，且追蹤1次PCR陰性或Ct \geq 30，可轉出隔離/專責病房 ● 解除隔離後自主健康管理7天	輕症/無症狀但不符合居家照護條件	收治加強版集中檢疫所或醫院	輕症者解除隔離條件： 1. 無症狀或症狀緩解 2. 符合下列其中一項 a. 兩次快篩陰性，或距發病/採檢確診日5天後一次快篩陰性 b. 距發病/採檢確診日滿7天 ● 快篩限醫事人員執行，若無法快篩以PCR採認 ● 解除隔離後自主健康管理7天	符合居家照護條件	居家照護	解除隔離條件： 距發病/採檢確診日滿7天，不用採檢 ● 解除隔離後自主健康管理7天
	中重症患者	收治醫院	解除隔離條件： 症狀緩解，且追蹤1次PCR陰性或Ct \geq 30，可轉出隔離/專責病房 ● 解除隔離後自主健康管理7天							
	輕症/無症狀但不符合居家照護條件	收治加強版集中檢疫所或醫院	輕症者解除隔離條件： 1. 無症狀或症狀緩解 2. 符合下列其中一項 a. 兩次快篩陰性，或距發病/採檢確診日5天後一次快篩陰性 b. 距發病/採檢確診日滿7天 ● 快篩限醫事人員執行，若無法快篩以PCR採認 ● 解除隔離後自主健康管理7天							
符合居家照護條件	居家照護	解除隔離條件： 距發病/採檢確診日滿7天，不用採檢 ● 解除隔離後自主健康管理7天								
非確診者	自海外入境	<ul style="list-style-type: none"> ● 居家檢疫7天(入境時PCR、第7天快篩1次) ● 自主健康管理7天 								
	同住密切接觸者(被匡列)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 已接種3劑疫苗者* ● 自主防疫7天(2天內快篩陰性才可出門，可搭大眾運輸，但禁止到校上課、餐廳內用、聚餐、聚會、前往人潮擁擠場所、接觸不特定對象) 								
	家中有居家照護確診者	<ul style="list-style-type: none"> ■ 未接種3劑疫苗者* ● 居家隔離3天(最後接觸日為第0天；期間快篩1次) ● 自主防疫4天(同上述) 								
	同班同學或座位鄰近同事確診	列自主應變對象，依感染風險實施防疫假或停課								
	有接觸確診者但非密切接觸	<ul style="list-style-type: none"> ● 自我健康監測(可正常生活但避免餐廳內用、聚會) ● 與確診者同場域工作、無適當防護接觸超過15分鐘者，若無症狀且接種3劑疫苗滿14天，監測至最後接觸日滿7天 ● 有疑似症狀應就醫，並告知可能的接觸史 								
接觸到確診者的密切接觸者	<ul style="list-style-type: none"> ● 自我健康監測(可正常生活但避免餐廳內用、聚會) ● 若接觸對象篩檢陰性可解除監測 ● 若接觸對象確診，依狀況列居隔或自主應變等對象 									

*2022年5月17日起實施
資料來源：中央流行疫情指揮中心

111年1-6月捐資興學

序號	捐贈者(單位/個人)	捐贈金額或項目
1	花蓮縣文化局	1本書
2	臺北市信義青溪協會與臺北市青溪總會、台北指南宮、臺北市議員秦慧珠	200本書
3	東森慈善基金會	1本書
4	國家災害防救科技中心	1本書
5	財團法人誠品文化藝術基金會	50本書
6	財團法人台北市私立東森社會福利慈善基金會(愛的早餐)	99,840 元
7	財團法人台北市私立東森社會福利慈善基金會(送愛到部落)	60,000 元
8	益得不動產開發有限公司	80,000 元

紅葉國小感謝有您