**花蓮縣紅葉國民小學109年度永續校園與環境教育實施計畫**

110年08月30日修訂

**壹、依據：**

    一**、**99年6月5日總統府公告華總一義字第09900137311號「環境教育法」。

    二、本校永續校園與環境教育 110-112 中長程實施計畫。

**貳、目標：**

一、透過教育過程，培養學生保護及改善環境所需之知識、態度與技能。

二、倡導珍惜資源，推動並落實校園生活環保，養成節約能源、惜福、愛物及減廢之

生活方式。

三、推廣綠色校園學習環境，進行與環境共生共榮的永續校園規劃。

四、落實低碳環保校園工作，積極推動整潔教育、資源回收、垃圾減量以及環保

教育等校園環境教育計畫，並結合學校與社區資源，將環保的理念，落實在日常

生活中。

五、藉由環教工作的推動，培養學生對整潔工作的責任感，並願意盡一己之力維護校

園環境的整潔。

六、加強環境教育，增能全校教職員工生的環境知識，建立積極正向的環

境教育價值與態度，成為具有環境素養之公民。

七、結合社區、學校、家庭積極推動校園環境綠美化及各班的環保教育，

提升親師生環保意識。

八、推動由校園為社區綠色資源之一部份，以提昇社會環境保育、資源共享觀念為重要

指標。

九、落實環境教育，達成教職員生每年每人至少四小時學習課程。

**參、實施時間：**中華民國109年1月1日至109年12月31日止。

**肆、實施方式：**

一、成立「環境教育保護小組」：依規定成立「環境教育保護小組」（如下表）

    於每學期定期開會修訂環境教育實施計畫，並落實執行。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 計畫職稱 | 單位職稱 | 執掌內容 |
| 主任委員 | 校長 | 召集督導學校環境教育推動相關事項 |
| 副主委 | 教導主任 | 襄助召集人統籌本小組運作事宜；規劃本校環境教育發展議題與策略；規劃環境教育永續發展相關進修研習事宜 |
| 副主委 | 總務主任 | 協助學校環境教育推動相關事項 |
| 委員 | 訓導組長 | 負責推動並執行學校環境教育推動相關事項 |
| 委員 | 教學組長 | 協助推動並執行學校環境教育推動相關事項 |
| 委員 | 護理師 | 協助推動並執行學校環境教育推動相關事項 |
| 委員 | 全體教師 | 負責環境教育計畫推動與執行 |
| 委員 | 學生代表 | 協助環境教育計畫推動與執行 |
| 顧問 | 家長會代表 | 負責學校與社區間的相關環境教育推動聯繫事項 |

二、項目、工作內容及方式

| **項目** | **內容** | **進行方式** | **執行單位(處組)** |
| --- | --- | --- | --- |
| 推動校園環境管理 | 一、訂定校園環      境管理計畫 | 1.訂定學校特色的永續校園環境管理計畫。  2.規劃具地方特色之年度美化綠化實施計畫訂定學校實施計畫。  3.結合家長、社區及大專院校資源共同推動。  4.加入綠色學校伙伴。 | 教導處、總務處 |
| 二、發揮環境教  育保護小組 功能 | 1.定期檢討環境教育保護小組工作進度及相關措施。  2.定期檢討美化綠化小組工作推行及相關措施。  3.推動校園環境稽核，每年辦理環境教育自評，對於學校推動成果進行檢視，以強化校園環境管理。  4. 推動辦公室做環保，校園禁用免洗餐具政策，平時及開會均使用環保杯與自備餐具。 | 教導處、總務處 |
| 三、執行校園環      境管理 | 1.建構及修繕時採行「綠建築」觀念。  2.妥善處理各種廢液及廢棄物。  3.執行飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。 | 總務處  教導處  總務處 |
| 進行環境教學 | 一、培育環境教      育師資 | 1.規劃以環境教育為主題的進修活動。  2.鼓勵教師參與環境教育課程研習或講座。  3.尋求策略聯盟，共同推動學校環境課程。  4.成立教師環境教育專業(或成長)團體。 | 教導處、總務處 |
| 二、開發利用環境教材 | 1.將環境教育融入各領域教學設計及活動中。  2.鼓勵教師設計環境教育教案，分享教學資源。  3.設置校園生態教材園或校園教學步道。  4.規劃栽種校園植物，改良解說牌，以利環境教學。  5.圖書室提供環境教育相關書籍、期刊、影音資料等，以方便教師使用。  6.設置或聯結環境教育相關網站，以提供宣導、教學或展示成果。 | 教導處、總務處 |
| 三、舉辦環境教育教學活動 | 1.配合閱讀教學，選擇環保主題的書籍供學生閱讀。  2.善用各級單位編製之環保手冊作為教師環境教學之輔助教材。  3.運用資訊融入環境教學，如利用影片、網站、虛擬光碟等幫助環境教學。  4.鼓勵師生、家長共同參與環境教育交流活動。  5.結合校外教學推廣生態旅遊、體驗學習及參觀環保展覽、環保機構等。 | 教導處  教導處 |
| 推動環境教育工作 | 一、舉辦環境教  育宣導活動或競賽 | 1.結合「語文競賽」辦理各項環境教育、營養衛生教育藝文競賽。如書法 (或繪畫、作文、海報設計、有獎徵答)等活動。  2.規劃或參與環境議題之會議或講座。如辦理全校師生環境教育講座、傳染病防治育教講座與宣導、辦理『愛地球』相關體驗活動、辦理環境教育校外參觀體驗活動、辦理辦公室、教室做環保活動、辦理二手制服及書籍回收等活動 | 教導處、總務處 |
| 二、落實推動生      活環保 | 1.推動校園垃圾減量、力行資源回收。  2.養成節約用水、用電、紙張塑膠袋重覆使用、減少過度包裝的生活習慣。  3.提倡優質廁所文化，建立清潔、環保、舒適的如廁環境。  4.推動辦公室環保。  5.推動落葉堆肥。  6.力行廚餘回收再利用。  7.宣導省資源、低污染、綠色消費的觀念。  8.推行綠色採購。  9.推動使用再生能源、水資源回收再利用及使用省水省電器材。  10.成立校園環保志工(服務)隊。  11.結合家長及社區資源推動校園環境保護服務。 | 教導處、總務處 |

**伍、預期效益：**

一、結合學校行政與教學理念，進行環境融入式之環境教育。

二、全校師生能充分了解環境教育的重要性。

三、全校師生能落實資源回收、垃圾減量。

四、社區居民樂於參與環境教育推動的相關活動。

五、由學校做起，進而帶動社區響應，以期創造美好環境。

六、全校教職員生均能符合環境教育法中所規定學習標準，並能了解環境

教育的意義及重要性，並能落實到日常生活中。

七、透過親師生的共同參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。

八、結合社區，共同營造綠色環境，提升大家環保行動力。

**陸、經費：**

一、承辦縣府及各單位相關活動，爭取專款補助。

二、其他推動經費由校內相關經費項下支出。

**柒、獎勵：**各競賽績優之學生，頒發獎狀或獎品鼓勵之。

**捌**、本辦法陳校長核准後公佈實施，修正時亦同。