



紅葉園地

Pnegalang Ihunang

紅葉的美好．特刊

創刊日期：中華民國98年10月20日
出版單位：花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學
發行人：艾石生校長
發行日期：中華民國113年12月31日
編輯：花蓮縣紅葉國小教學團隊
校址：花蓮縣萬榮鄉紅葉村1鄰4號
電話：(03)8872784
傳真：(03)8876442
網址：<http://www.hyps.hlc.edu.tw/>

出版第19版

初見紅葉的見面禮～「三句話、三個禮」

文/艾石生校長

炎炎六月，正是驪歌高唱、鳳凰花開的日子，也是我和平任滿要奉派到新校紅葉服務的時候。有人說六月是感傷的季節，也有人說它是感恩的季節。此時我的心裡五味雜陳，面對新校心裡忐忑，靜下心來搜尋整理紅葉的點點滴滴。

今年七月帶著期待的心開車南下，用以前來過的記憶進到紅葉的校園，一群天真無邪的學生微笑著臉很有禮貌地迎接我：「客人好」，讓我心中倍感溫馨。走訪校園，鮮紅的PU跑道、青翠的校樹、階梯式建築、翠綠的草皮等等，感受到紅葉真的是一所環境優美、散發友善的好學校。

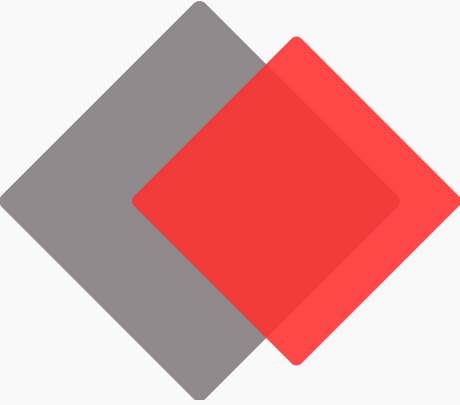
和紅葉相處近半年了，紅葉的小孩給我很多的驚艷，文武兼備，不管在語文縣賽、田徑運動、原住民舞蹈、歌謠合唱、幼兒園沉浸式評鑑績優...，給我很好的見面禮，我要回贈什麼禮物呢？左思右想，就以「三句話、三個禮」做為給你們的見面禮。

第一句：「孝順比考100分重要」。孝順不能等，除了做到不惹父母生氣外，更要和顏悅色地對待父母，這是身為孩子的你可以做到的。第二句：「先會做人，再會做事」。先做個端正的人，要常常謹記做好事、說好話、存好心、讀好書，你們才可以做事正確、做人端正。第三句：「健康是做人做事的基礎」。健康可以護一生，可以讓你們做人做事更成功。希望你們都能謹記在心，時時提醒自己的作為。

今年快結束了，另外送給你們三樣禮物：「一個祝福」－本校所有全體師生在未來新的一年，都能心想事成。「一個叮嚀」－常懷感恩的心！感謝天地萬物，感謝親人、週遭的人，有遭一日回饋社會。「一個期待」－你們的未來充滿著無限可能，你們需要用智慧、美德、勇氣去實現可能；你們的未來也會遇到挫折、困難與失意，你們更需要用毅力、自省與自信來修正態度、提煉方法。把紅葉「全人、學習、創造、自主」的學校願景發揮淋漓盡致。

初見的禮物不貴，但對你們情義重，希望紅葉的小孩在迎接嶄新的一年，都能築夢踏實，帶著自己的願望，去實現你們的夢想。





傳統技藝與現代科技的結合

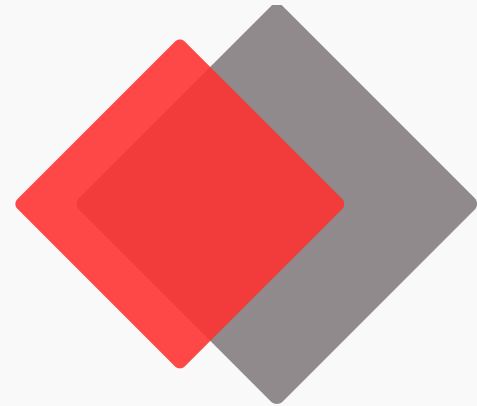
教導主任 許天榮

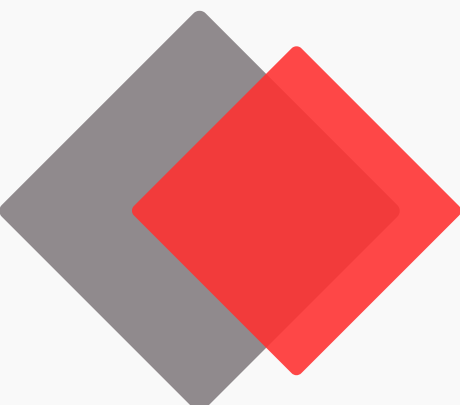
太魯閣族，有著豐富的原住民文化遺產和傳統技藝。這些技藝包括竹編、石雕、編織、口簧琴等，承載著祖先們的智慧與文化價值。而在現代科技迅速發展的今天，將這些傳統技藝與現代科技相互結合，不僅能夠保存和傳承文化，還能帶來諸多益處以及深遠的影響。

結合現代科技有助於傳統技藝的保存與推廣。例如，利用3D掃描列印技術，可以完整地保存石雕、編織等作品的細節，並製作出三維模型，便於展示與教學，也讓人能夠學習與瞭解這些技藝。

現代科技能夠提升傳統技藝的創新與發展。透過科技，傳統技藝可以與現代設計理念相結合，創造出更多元化的產品，以滿足現代市場需求。例如，將傳統的竹編技術應用於現代家居設計中，不僅保留了傳統技藝的精髓，還增強了產品的實用性和美觀性。

而在原住民重點學校服務的教師們，面對這些改變與趨勢需要做好相關的準備並秉持合宜的心態：

1. 增進自身知識：教師需要瞭解太魯閣族的文化和傳統技藝，以及現代科技在教育 and 技藝傳承中的應用。這樣才能在教學活動中順利融合兩者進行。
 2. 安排多元化的學習環境：利用如多媒體教學、虛擬實境等的現代科技，讓學生有機會接觸和體驗太魯閣族的傳統技藝。同時，引進校外傳統技藝的專業藝術家們入校授課，以提升學生的美感與實作能力。
 3. 鼓勵學生創新：教師應該引導學生在掌握傳統技藝的基礎上，發揮創意，嘗試將這些技藝應用於現代設計和生活中，培養他們的創新思維能力。
 4. 促進文化認同與自信：教育不僅是知識的傳授，也是文化的傳承。教師要多鼓勵學生認識和珍視自己族群的文化，從而增強文化認同感和自信心。
- 透過這些努力，我們可以將太魯閣族的傳統技藝與現代科技結合，不僅有助於文化的保存與傳承，亦可促進現代社會的創新與發展。
- 



隨遇而安

總務主任 林俊安

其實好久沒寫東西了，為實在沒有想寫的。

流浪了好多年，也經歷了許多事，在五年前也終於上岸停止流浪，心中感到無限的歡愉，但也因為流浪慣了，反而不知道該如何安定自己的靈魂，或許本來就屬於浮萍，同時也造就了隨遇而安的性格。

看過許多的人生百態，也聽過許的感人故事，雖然都不屬於我的，或多或少也能體會出一絲絲的情感。在不同的時間不同的季節不同的位置，我也期許著自己做一天和尚撞一天的鐘，盡自己的本分做好自己所該扮演的角色，才不會辜負得來不易的生活。

經歷一些起起伏伏的生存遊戲，恍然才知最幸福的一刻，居然只是做好自己，照顧好自己，不要對不起自己。有夢想就去追尋，有努力過就不會後悔。希望紅葉的小朋友們能夠勇敢追求自己的夢想，心中有許多的願望也都能夠實現，但是記住不要怕失敗，不要怕挫折，到了不熟悉的地方便要隨遇而安，清楚的 知道自己的理想在哪裡！

榮幸能夠成為紅葉國小的一份子，謝謝各位的包容與支持，也謝謝各位小朋友不吝嗇地給於我親切的微笑，感恩這一切，感謝。

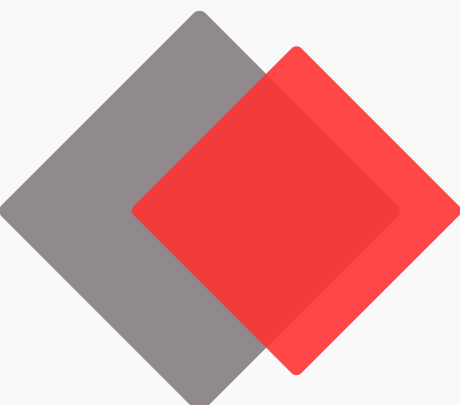
緣之啟-回憶與傳承

教務組長 王馨蕾

身為太魯閣族的我，今年有幸能考上教甄與紅葉結緣，在分發選校時，紅葉是我的首選，能到花蓮萬榮鄉的南端-紅葉村服務是我的榮幸，同為太魯閣族的紅葉村，四周被山包圍著的，美景猶如我的家鄉-秀林鄉銅門村，待在紅葉都會讓我產生回到家的感覺，總覺得這地方雖然是第一次接觸，卻有莫名的熟悉感。

在部落學校長大的小孩，有別於一般地區的孩子，上著不一樣的課，學著不一樣的語言，與學生相處的過程中，彷彿看到過去的自己，在藝文深耕協同教學學織布時，我腦中那些塵封已久的技藝被找回來了，即便記憶沒那麼完整，也在有民族老師的教學下，把那些消失的拼圖湊完整，甚至學了新的技能-挑花，在布上織出「祖靈的眼睛」菱形圖騰，太魯閣最重要的祖訓gaya當中有「男獵女織，走過彩虹橋。」的文化，太魯閣族的女性必須學會織布，找回記憶的同時我也可以教會我的學生，達到傳承之目的。

近些年離開部落到外地讀的我，深知在現代被漢化及文化流失的嚴重性，而紅葉國小對於民族教育是非常重視，每年的藝文深耕計畫，讓孩子能在課程中學習太魯閣族傳統技藝，並把這些特有的文化延續下去，從小就培養對於文化的敏感度與文化認同；期許自己能待在同為太魯閣族聚落的環境，與族人生活，找回自己流失的文化，同時也能將文化傳承給下一代，一舉兩得，能待在紅葉的我真的很幸運。



不拍、不傳、不留，要求助

訓育組長 蘇宗聖

隨著社會的快速發展，兒童及青少年的安全問題日益受到關注。其中，性剝削議題更是全體社會需要共同面對與重視的挑戰。兒少性剝削並非遙不可及的事，它可能就發生在我們的生活周遭，影響每一個家庭。

兒少性剝削指的是利用未成年人的身體或性行為來獲取金錢、物質利益或其他不當好處的行為，這包括誘騙、脅迫、交易或暴力等方式。加害者可能是陌生人、熟人，甚至是孩子信任的人。這些行為對孩子的身心健康帶來深遠且難以抹滅的傷害，甚至長大成人後都可能還存有陰影。而根據相關研究，事件的受害者往往因羞恥或恐懼而不敢向外界求助，使問題被掩蓋。許多孩子可能在遭受侵害後長期承受心理創傷，影響學習、人際關係及未來發展。因此，提升全社會的意識和防護能力，刻不容緩。

如何教導我們的孩子保護自己，遠離可能的危險，以下有幾項建議：(1)不接受陌生人的東西或邀請。無論是糖果、玩具，還是其他禮物，不要成為以此交換的物品。(2)遠離讓你覺得不舒服的行為。如果有人碰你身體的地方讓你覺得很不舒服，或對你說奇怪的話，一定要立刻拒絕，然後告訴大人。(3)記住「身體是自己的」。每個人擁有自己的身體自主權，我們的身體只有我們自己能決定，別人不可以隨便碰。(4)向信任的大人求助。如果發現自己或朋友遇到奇怪的事情，一定要告訴家長、老師等，提供及時的協助。

此外，現代科技的進步以及網路的使用，為生活帶來許多便利性，但同時也製造出不少問題。孩子過早使用手機等3C產品，若家長不能適當引導或約束，除了可能造成視力不良，也可能不慎捲入數位性別暴力事件當中。兒少性剝削防治更需要每個人的參與。我們不僅要保護自己的孩子，也要關心所有孩子的安全。只有當我們共同營造安全、健康的成長環境，才能真正為下一代築起一道堅實的防護牆。記住，孩子的安全，就是社會的未來！



康芮颱風

人事 林秋華

好不容易9月底送走了山陀兒颱風，10月底又來了強颱康芮颱風！這沒完沒了的颱風老是來，影響大家生活作息真是讓人很不舒服！

10月30日天氣預報還真准，凌晨朦朧中聽到外面下著小雨，直到白天刮著大風、強雨，外面樹葉、招牌被強風吹得讓人不省心，這豆大的傾盆大雨，打溼了大地所山林及建物，心想著…本村也是土石流潛勢區，再這樣打下去，真的要發大水了，果然本村另一邊小路就遭殃了，大量的泥石夾帶的雨水，沖刷著馬路，連幾處區域的民房被雨水淹沒流房子裡了，甚至大水流淹到了學校，這後果簡直無法想象；雖然我家地處高勢沒有進水，想著雨仍然下著，風仍然刮著，絲毫沒有減弱，雨實在太大了，低窪地區的馬路、水田都成池塘了，滿街的落葉、樹枝橫七豎八的躺在被颱風吹去的地，一片狼藉的景象展現在人們的面前，大自然的力量突顯出了人類的渺小呀！

幸運的是，家裡僅水塔的水管被颱吹去了遠方，以致無水可用，但小窩還是保住了。不過，街上的景物可被吹得亂七八糟的，當地政府及有志青年協助馬路清淤恢復市容工作執績，學校環境也陸陸續續復原中。

腸病毒防治衛教宣導

護理師 黃美珠

學校及幼兒園為腸病毒易感族群之群聚場所，透過學(幼)童的密切交流，傳播至家庭及社區，孩子有身體不適的現象，請家長務必通知班級老師並清楚說明原因，家庭及學校一起為孩子做好防疫工作（擊退腸病毒567）。

洗手5時機，依序是吃東西前、跟寶寶玩前、上廁所後、擤鼻涕後及看病前後。

照護6撇步，依序是保持良好個人衛生習慣-勤洗手、玩具常清洗(尤其帶毛玩具)、注意居家環境清潔，消毒及通風(5-6%漂白水稀釋1：100清水)、生病在家休息，不成傳染源、家中其他幼兒，做好隔離照護、有疑似腸病毒症狀，請盡速就醫。

洗手7步驟:內、外、夾、弓、大、立、腕。

腸病毒檢查3步驟，依序是量體溫是否有發燒、檢查口腔是否出現小水泡或潰瘍、手腳膝蓋是否出現水泡或紅疹。

幼兒腸病毒重症6前兆:意識不清活力不佳、肌躍型抽搐、手腳無力、呼吸急促、持續嘔吐、心跳加速。



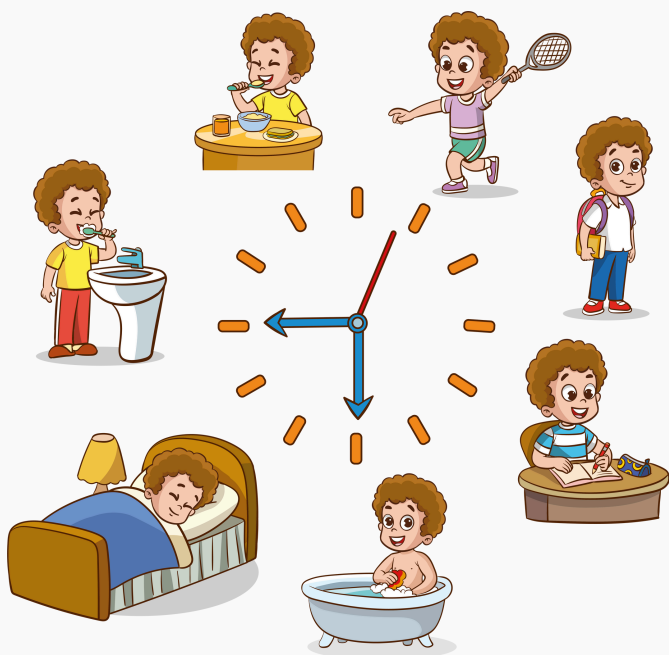
養成良好的習慣觀後心得

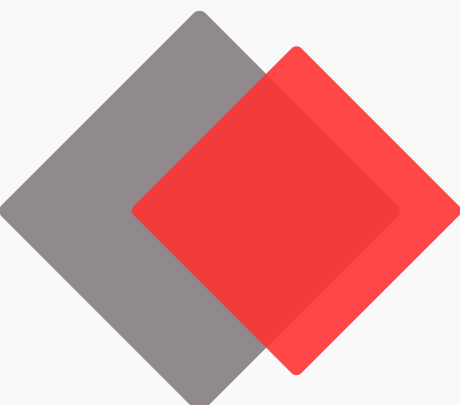
一忠導師 洪彩霞

在美國哈佛大學的線上開放式課程“幸福課”中，講師TalBen Shahar深入探討瞭如何養成良好的習慣。這堂線上課程使我深刻理解到，習慣的形成並非一朝一夕，而是透過持續的小行動逐步累積而成。這就像我們在生活中每天做出的微小選擇，最終會塑造出我們的生活模式。例如，決定每天下班後運動30分鐘，這個小的決定隨著時間的推移，能夠對健康產生顯著的正面影響。因此，我們必須重視那些看似微不足道的選擇，因為它們會影響我們的整體生活質量。

此外，課程中提到要戒除壞習慣，僅僅抵抗誘惑是不夠的，最有效的方式是用正向行為來取而代之。例如，假設我們希望減少滑手機的時間，將這些時間用來閱讀一本書或進行冥想，這不僅能幫助我們減少對手機的依賴，還能提升我們的認知和內心的平靜感。這個觀點讓我意識到，轉變的關鍵在於能否將壞習慣替換成有益的活動，從而創造一個更積極的日常環境。

然而，單純意識到習慣的重要性並不足以帶來真正的轉變，行動的實踐才是關鍵。Shahar教授建議設定清晰的目標並制定可行的計畫，這是養成良好習慣的有效方法。這提醒我，往往在生活中，我們會設定許多空洞的願望，但缺乏具體的實施方案，最終導致這些願望難以實現。因此，我開始反思如何制定具體的計畫來養成新的積極習慣，例如給自己設定每天至少花30分鐘來閱讀的目標，抑或是養成將東西放回原來的位置，並定期檢視自己是否做到等等，我相信好的習慣會讓我的生活品質越來越好的。





一起來悅讀

二忠導師 范淑美

睜開眼看見、耳朵聽到、口中品嚐、鼻子聞出以及手中觸摸，讓我們更深入觀察生活周遭，將我手寫我口把這些觀察轉化為文字，不僅能培養寫作能力，還能啟發對生活的獨特感知。

五感的體會與學習在觀察與感知學習如下：

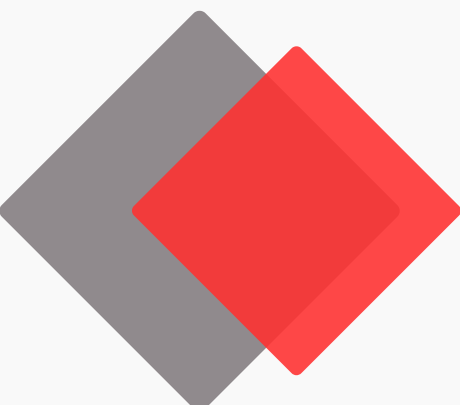
1. 視覺感知：運用雙眼觀察周圍的事物，描述不同的顏色、形狀和大小。例如觀察花朵、建物、人物的外型特色。
2. 聽覺感知：聆聽周圍的聲音，敘述不同的音調、節奏和音量。例如聽蟲鳴鳥叫、風聲、雨聲等引發的感覺。
3. 觸覺感知：觸摸不同的物體，感覺它們的質地、溫度和觸感。例如描述觸摸樹皮、紙張等不同材質的觸感。
4. 味覺感知：嚐試不同的食物，感受它們的味道、口感和氣味。例如品嚐水果、糖果、香料等物質，描述品嚐過程的感覺。
5. 嗅覺感知：嗅聞不同的氣味，描述它們的氣味和特點。例如嗅聞食物、花香等物質散發出的味道。
6. 書寫記錄：運用五感觀察特質，選擇一個主題，例如「校園」、「放學後的村子」或「冬日的紅葉」，撰寫一篇生動的文章，分享感受到的場景。也可運用五感來描繪教室外大樹的外觀、聽到的鳥叫聲、觸摸到的草地、品嚐到的食物和嗅到的空氣。這樣的寫作練習不僅豐富了學生的語言表達，更加敏銳地親近世界。閱讀作為語文學習的基石，是我們重視的一環。

為了讓孩子愛上閱讀，透過策略建立閱讀興趣與能力，有以下三點：

1. 養成閱讀習慣：每天都保留一段時間，讓孩子自主閱讀。親子共讀效果會更棒呦！
2. 選擇適合的書籍：根據孩子的興趣和年齡，選擇適合的書籍。讓孩子喜歡閱讀，讓他們逐步找到適合自己的書。
3. 設立閱讀目標：每個學期的閱讀桃花源，鼓勵孩子完成閱讀挑戰。

一直以來承擔配辦小朋友，透過建立閱讀興趣、養成閱讀習慣，培養五感觀察能力，進行寫作練習，學生可以培養觀察力、感知力和寫作能力，同時也讓他們更加珍惜生活中的每一個瞬間。





珍惜

三忠導師 王朝

首先，這本書最引人注目的是它挑戰了傳統醫學的觀點。書中作者認為，許多慢性病的真正根源並未被醫學界完全理解，顛覆了傳統醫學界的思維，例如甲狀腺問題實際上與潛伏的病毒感染（如EB病毒）密切相關。這種觀點雖然未必完全符合科學研究，但對於那些在傳統治療中找不到答案的讀者來說，或許提供了一種新的思考角度。

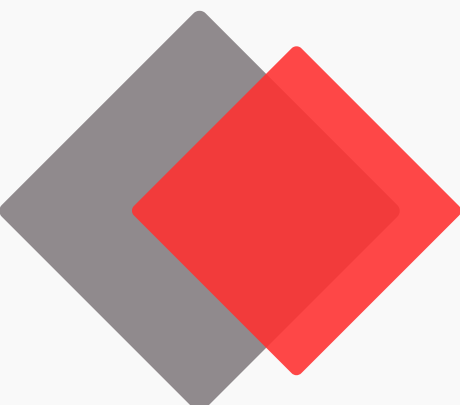
其次，威廉強調飲食對健康的重要性。他主張通過自然食物來排毒和支持身體康復，例如多攝取芹菜汁、藍莓和其他抗發炎食物。這些建議雖然不新穎，但它們再次強調了健康飲食對身心的重要性，尤其是對現代人習慣於加工食品和快餐的飲食模式來說，具有非常大的飲食認知改善。

然而，書中有些內容引發了一些爭議。作者提及的靈性來源無法通過科學驗證，因此這種「直覺式診斷」讓人感到難以置信。同時，部分建議缺乏足夠的科學依據支持，因此在實際應用時需謹慎，且與自身健康和習慣做調整。

最後，這本書的力量在於它為許多感到無助的人提供了一種希望。作者以溫暖而富同理心的語氣，鼓勵讀者相信身體的自癒能力，並通過小步驟來恢復健康。對那些在醫療系統中感到迷失或孤立的人來說，這本書可能是一劑心靈的「療癒劑」。

總體而言，《醫療靈媒》是一部兼具靈性與健康建議的作品，雖然其內容需要謹慎且多方求證地閱讀，但對於追求健康和內心平靜的讀者而言，或許能帶來啟發與安慰。





《在偏鄉教育中引領數位學習： 一位原住民偏鄉導師的心得與挑戰》

四忠導師 許靜蓮

台灣在迎接新世代教育潮流趨勢下，兩年前已推動數位學習以「生生有平板」希望偏鄉地區，尤其是我們原住民區域的小學裡也能透過數位學習的推廣與應用讓城鄉差距可因此縮小差距。我作為一名在這些地區擔任導師的老師，我深刻體會到數位學習的雙面性，「數位學習」不僅能拓展學生的學習視野，也同時也帶來了不少現實困境與挑戰。

引用「數位學習」的最大優勢之一是讓學生接觸到更多元的學習資源。在過去，偏鄉學校的資源匱乏，學生很難獲得豐富的學習材料。但如今，透過線上平台和數位遊戲，老師們能夠讓學生在課後進行自主學習，這不僅提升了他們的數學能力，也激發了學習動機。我常常發覺：當學生們在數學遊戲中挑戰自己，此時學習變得不再枯燥，他們的學習態度也逐漸改變。

然而，「數位學習」的推行並非一帆風順。偏鄉的網路速度緩慢，學生在進行線上學習時經常遭遇困難。我曾經安排過一次線上授課示範，結果由於網速過慢，學生無法順利參與互動。為了應對這一挑戰，學校主任校長為我們的教室改善網路設施，並在網路流量較少的時段進行線上活動。此外，數位設備的操作也是一大難題。許多低年級的學生們因還不熟悉基本操作，而且家裡的父母也無法提供幫助。在這方面，我們老師需要手把手的帶領著同學們開始學習簡單的電腦登入操作，才能順利進行數位技能入門課程！老師們需要花很多精力幫助低年級的學生們克服這些障礙後，同學們才能開啟數位學習旅程。

此外，偏鄉家庭的父母們常因工作緣故而無法全程陪伴孩子學習，這讓學生的自我管理變得至關重要。有些學生未能按時完成在線作業，甚至忘記提交。我開始與家長溝通，介紹如何設置學習計劃並定期檢查進度。家長會議後，我耐心解釋數位學習的優勢，並鼓勵家長積極參與孩子的學習過程。這樣不僅能促進家校合作，還能幫助孩子養成良好的學習習慣。

儘管面臨這些挑戰，數位學習帶給學生們的收穫是顯而易見的。在平時授課延伸教材的派課任務裏，班上同學經過老師的引導與激發自主學習後，他們不僅增長了他們的見識，也提升了他們的自信心。數位學習讓孩子們看到了更大的世界，並從中獲得了前所未有的機會與希望。

總的來說，儘管數位學習在偏鄉地區推廣過程中面臨設備、網路等多方面的困難，但這些問題都是可以克服的。我相信，隨著數位基礎設施的逐步完善，更多的偏鄉孩子將能夠受益於數位學習，我希望在偏鄉有我們這群熱血教學的老師幫助位於偏鄉的同學們盡力去縮短偏鄉與城市之間的學習差距，也期盼他們未來可以開創了更美好的未來！

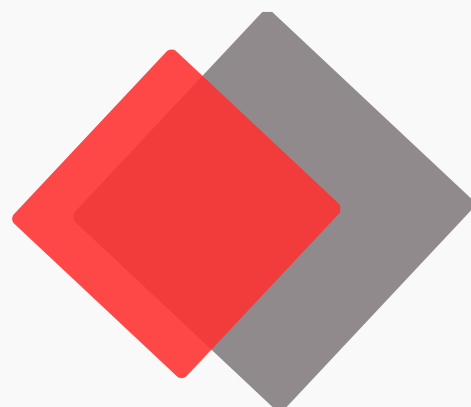
教學省思

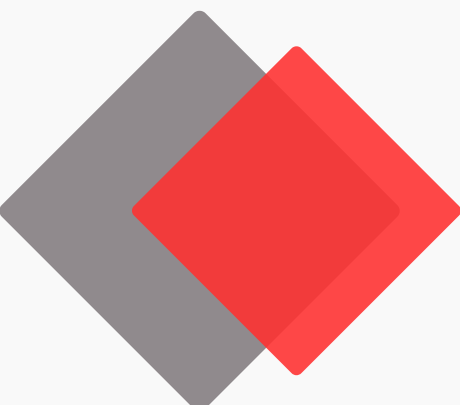
五忠導師 呂美英

今天在學校進行數位公開授課，利用電子書、myviewboard、因材網等軟體工具或教學平台來進行授課。教學前，思考了許久，該選用何種軟體？才能搭配及更貼近教學，後來發現選用的這些工具或平台各有所長，都可以適時輔助教學，只是需要時間去熟悉它。

尤其是myviewboard這套教學工具，不僅可以讓教師利用無限的畫布及頁面書寫教學，更可以自由切換電腦桌面；更具特色的是它的截圖功能，可以直接截取電子書、網路上的內容到myviewboard的畫布裡；在網路頁面上也可以手寫標註。最令人驚奇的是它的另一項功能，可以請多人或多組在同個畫布上共筆解題。這些功能對於我來說很貼近自己的教學方式，在講解說明上非常方便，學生應該會更清楚學習的內容。但我最喜歡它的是，它可以直接讓學生連網進來與老師共筆一個畫布，或讓學生個人或分組，直接共筆於同個畫布，或個人單獨解題，老師透過功能鍵可以即時觀看個人或各組的學習狀況，很可惜目前這個功能有所限制，所以今日無法呈現。

這幾年透過數位教學軟體工具或平台輔助教學，對於老師是新的嘗試及挑戰，教學現場也有了不同的風景及面貌，對於學生來說也很新奇，數位教學已經是一個趨勢，也是我們必須都要學習的能力，尤其在這資訊爆炸的時代。對於我來說，備課熟稔教學內容及重點還是首要任務，再適時地加入數位工具來輔助教學，讓學習成效更加倍。除此之外，透過學習新的教學工具，重新檢視自己的教學模式，經由老師們互相分享激勵，重拾以往的教學熱情。





小故事大道理-刻舟求劍

六忠導師 張振裕

「刻舟求劍」的故事出自《呂氏春秋》。這個成語故事講述了有一個人搭船渡河時，不小心把自己的劍掉進了水裡。他非常著急，但卻不肯立刻跳下去撿劍。相反，他拿起刀，在船邊刻了一個記號。他心想：「等船停下來，我就根據這個記號下去找劍。」

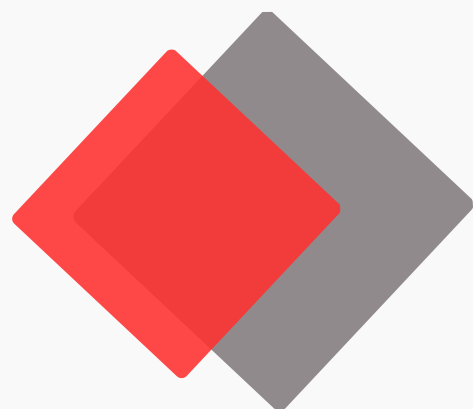
不久後，船靠岸了，他急忙根據船上的記號跳進水裡尋找劍。然而，他找了很久都沒有找到。原來，船已經移動了很遠，而劍早已掉在了其他地方。他的做法自然是徒勞的，因為他只注意了船上的記號，卻忽略了劍早已隨著水流移動的事實。

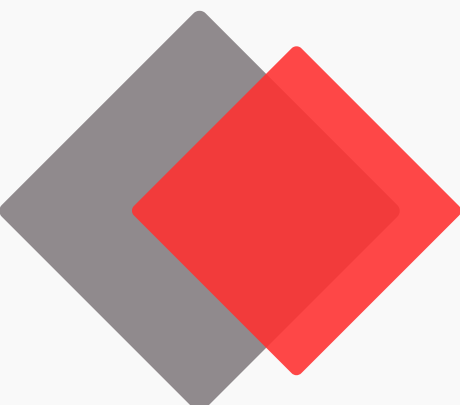
小故事大道理

這個故事告訴我們，做事情不能死守一個方法，而要根據實際情況來靈活變通。如果只按照過去的經驗或一開始的計劃去做事，而不考慮環境和條件的改變，就可能像這個人一樣，白白浪費時間和力氣。

在生活中，我們也常常會犯類似的錯誤。例如，在學校裡學習新知識時，如果只用老方法學習，卻發現成績沒有進步，那就應該試著換個學習方式，找到更適合自己的方法。同樣地，遇到新問題時，我們要學會動腦思考，而不是盲目照搬別人的做法或固執己見。

刻舟求劍的故事提醒我們，隨著時間和環境的變化，要懂得適時調整自己。只有懂得變通，才能更好地解決問題，讓自己變得更聰明、更成功。學會靈活應對，才是我們面對生活挑戰的正確態度！





我與一部動漫電影的距離

英語科任教師 陳冠每

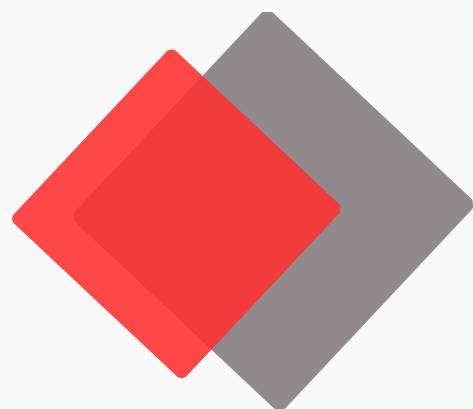
<台灣尚勇>台灣棒球全球12強奪第一、無懼強敵日本壓境，這則新聞震撼全國，勵志了我這個不是棒球迷，但卻是<灌籃高手>動漫迷的心情！間接回想這部電影也是演著這樣感人的故事！

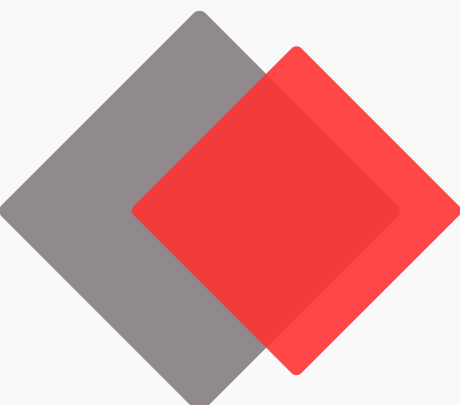
電影版的故事是延續TV版，直接進入全國大賽，湘北高中對上連霸王者山王工業高中一戰，並穿插湘北隊員們的回憶，透過比賽與回憶，道出大家的瓶頸與心結，透過努力及伙伴的相互扶持，以及對於籃球的熱愛，突破人生與球技的困境，將眾人的成長濃縮在這一場比賽之中！

比賽最後，堪稱電影最高點，櫻木捨身摔出場外救球，本以為跟以往一樣，只是皮肉傷，沒有什麼大礙，但這次卻沒那麼幸運，傷到背部，安西教練很早就發現他的不對勁，身為籃球迷，很想見證櫻木的成長；但身為教練不得不勸他不要硬撐，以免影響籃球生涯，後悔終身，此時櫻木的反問，經典到不能再經典：「老爹最光榮的時刻是什麼時候？全國大賽？我只有現在！」誇張點說，聞者無人能不被感動落淚！

比賽結束前，流川楓、櫻木無間合作的絕殺球，絕對有超過滿分一百分的cp值！場上短短幾秒，電光石火之間，那個緊張、壓力的氛圍，完全滿溢出銀幕，感染了整個影廳的所有人，屏息以待進球的那一刻，當球"唰！"的進籃框，感覺不只是電影中湘北的球員，整個電影院的觀眾，都在心底興奮地高喊"好耶進了！"而身為老師我也當然在電影院大喊了~耶！

人生中一定有幾次這樣的經驗，我們是否戰勝強敵，是否堅持到底戰勝最後的自我害怕與恐懼，為自己或戰友、贏得一場人生的高峰經驗，與一輩子的光采回憶~共勉之！





閱讀培養專注力

代課教師 王健安

<台灣尚勇>台灣棒球全球12強奪第一、無懼強敵日本壓境，這則新聞震撼全國，勵志了我這個不是棒球迷，但卻是<灌籃高手>動漫迷的心情！間接回想這部電影也是演著這樣感人的故事！

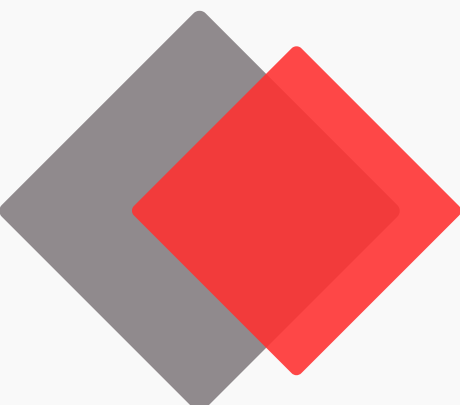
電影版的故事是延續TV版，直接進入全國大賽，湘北高中對上連霸王者山王工業高中一戰，並穿插湘北隊員們的回憶，透過比賽與回憶，道出大家的瓶頸與心結，透過努力及伙伴的相互扶持，以及對於籃球的熱愛，突破人生與球技的困境，將眾人的成長濃縮在這一場比賽之中！

比賽最後，堪稱電影最高點，櫻木捨身摔出場外救球，本以為跟以往一樣，只是皮肉傷，沒有什麼大礙，但這次卻沒那麼幸運，傷到背部，安西教練很早就發現他的不對勁，身為籃球迷，很想見證櫻木的成長；但身為教練不得不勸他不要硬撐，以免影響籃球生涯，後悔終身，此時櫻木的反問，經典到不能再經典：「老爹最光榮的時刻是什麼時候？全國大賽？我只有現在！」誇張點說，聞者無人能不被感動落淚！

比賽結束前，流川楓、櫻木無間合作的絕殺球，絕對有超過滿分一百分的cp值！場上短短幾秒，電光石火之間，那個緊張、壓力的氛圍，完全滿溢出銀幕，感染了整個影廳的所有人，屏息以待進球的那一刻，當球"唰！"的進籃框，感覺不只是電影中湘北的球員，整個電影院的觀眾，都在心底興奮地高喊"好耶進了！"而身為老師我也當然在電影院大喊了~耶！

人生中一定有幾次這樣的經驗，我們是否戰勝強敵，是否堅持到底戰勝最後的自我害怕與恐懼，為自己或戰友、贏得一場人生的高峰經驗，與一輩子的光采回憶~共勉之！





一忠園地

謝謝善心人士，讓我們渡過一個快樂的聖誕節！
我很喜歡收到的禮物，還有和朋友們一起玩的時光。
在這個特別的日子裡，我們感到好幸福！最後，祝大家聖誕節快樂！



潘羽霏



何馨甯



宋允希



邱皓誠

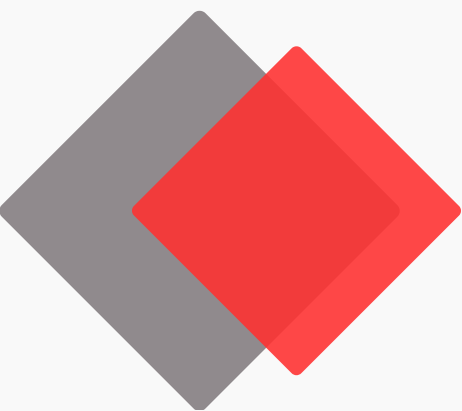


方瑜



何承皓





一忠園地

我是繪畫小高手！5位孩子獲得參加獎，1位孩子獲得特優！



宋允希



潘羽霏



方瑜



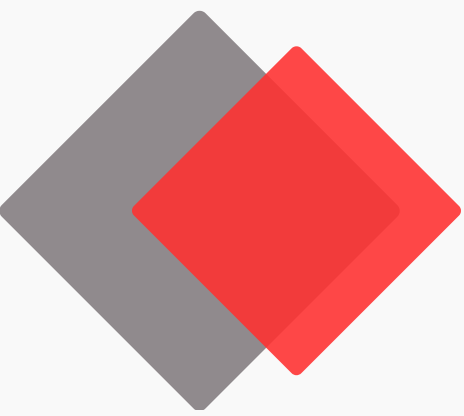
何馨甯



邱皓誠



何承皓



二忠園地

珍惜

劉芷緹

我跟媽媽、妹妹搭火車回台北阿公阿嬤家，媽媽去工作~賣紅葉福利蛋。爸爸帶著我們到遊樂場玩，台北的遊樂區有好多攤位，看得我眼花撩亂興奮極了。每個攤位都擠滿了人，逛街時，除了吃好多東西還完好多種遊戲，我最喜歡葫蘆糖因為它是棉花糖做的喔！很特別的口味真的回到紅葉還想念它。

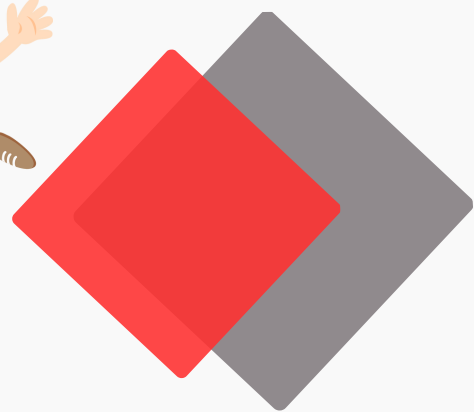
二天真的好快~這趟愉快的旅行很開心！

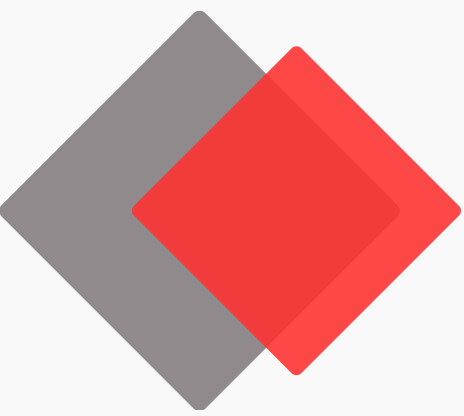
看牙齒

朱馨儀

今天牙醫師到學校幫牙齒做健康檢查，最近我常吃糖果餅乾又沒有好好潔牙，所以口腔內的牙寶寶跟之前的比，有一些些不一樣~蚜蟲住進來了啦！

我學到了很多關於牙齒的知識而且要開始好好保護牙齒，免得掉光光。





三忠園地

我們這一班

楊子杰

還記得我們班在元宵節舉辦了搓湯圓的活動，洪彩霞老師認真的將麵粉製作成麵糰，準備讓我們將麵團搓成一顆顆圓潤的湯圓。

在老師的帶領下，我們收起平常愛玩的性格，跟著老師一步步學習如何將湯圓搓的好看。體驗的過程中，我很開心可以和同學一起把這件事做好，讓我非常的有成就感。雖然我們班很頑皮，但在認真的時候，又可以團結一心的完成事情。謝謝彩霞老師一切的安排，我們也在過程中玩得開心。

我們班的導師是王朝老師，他是一個認真又熱心的老師，同時也是學校歌謠隊的老師。班上裡有一個很會打棒球的同學，就是方子傑，別看她源源肉肉的很可愛，轟出去的球卻是強而有力的。

我覺得班上平時很吵很難控制，讓老師們很頭痛，但隨著慢慢成長，我希望我們班能在接下來的國小生活，把這生活過得快樂又充實。

校外教學

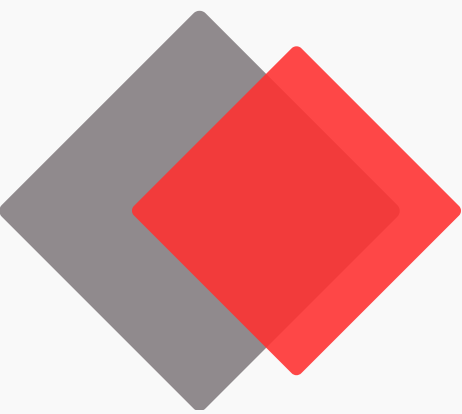
楊博安

今天一早起，我跟媽媽先一起去上班，我在店裡待到七點二十分才走去學校，到學校沒多久，老師就帶我們到穿堂集合準備上遊覽車，我們在車上看沿路的風景直到抵達目的地，我們就下車了。

我們班第一站先去數學互動展，在那裡我學到很難的數學，我都聽不懂，但是我有拿到數字小卡去換奶茶、糖果和薯條，還有一樣小玩具，互動展結束後，我們又去旁邊的客家產業博覽館，我們在那裡拿了一個裝水的瓶子和繩子，動手DIY，老師教我們班繩子綁在瓶子口上面，變成一個袋子，那裡還有很多有趣的玩具，我有玩到史萊姆和捏捏樂，我和同學都玩得很開心，最後我們還有收到客家展業送我們的小禮物，讓我感到很驚喜。

回程坐車的時候，老師說：「你們可以玩自己的玩具。」玩玩具的時候，老師也說可以吃自己帶的零食，大家露出開心的表情，就拿出史萊姆和捏捏樂，大家都玩得很開心，最後老師讓我們先回教室整理書包，再帶著戰利品開開心心的回家。

這次的校外教學有趣又好玩，希望可以再跟同學去更多好玩的地方。



三忠園地

我最愛的水果

施孝宇

台灣有「水國王國」的稱號，一年四季都有各式各樣的水果，有黃澄澄像月亮一樣的香蕉、紅通通像火球一樣的蘋果、黑紫紫像眼睛一樣的藍莓……等等。每種水果都美味可口又新鮮多汁。

蘋果有許多不同的種類，有的很大顆，有的很小顆，大顆的比我的拳頭還要大上許多呢！不管是紅色還是綠色，我都覺得既新鮮又好吃。各式各樣的水果中，蘋果的營養算是數一數二的，自然價格也有高有低，可稱為水果中的醫生。

在我吃蘋果之前，光看著它就讓我口水直流，當我咬下第一口時，它的美味早已鑽進我的肚子裡，而且也通知了唾液總司令，派了好多唾液兵，在嘴裡等待著甜美的蘋果大駕光臨。有時候，光是聞到它的味道，不用親眼看見，就知道是香甜可口又多汁的蘋果。

總之，蘋果讓千萬人吃不厭，令人吃了還想再吃，所以它是最愛的水果。

我們這一班

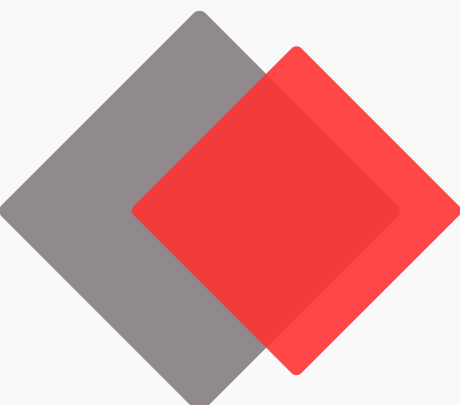
陳芊卉

還記得學校舉辦畢業典禮那時，我們班發揮了努力團結的精神，做了一張海報，而且還被學姊們說很棒，我永遠忘不了我們有趣又努力的這一班。

我們的班導是王朝老師，他又帥又認真的教我們，而且有時候他還會跟我們分享一些奇特的事，像是外星人、美人魚的真實長相和海底的奧秘。我們班有幾位風雲人物，像是容易流鼻涕的楊博安，很會欠功課的方子傑。我們班的罵人王，有時候是我自己，有時是朱雨晴，但不是因為我們愛罵人，而是因為我們想讓班上更好。

我記得有一次上英語課時，楊子杰一直講話，開玩笑的說：「老師，這題怎麼寫？」但他明明寫對了，所以害老師差點發火。由此可見，我們的同學是多麼頑皮。

我覺得我們班很多調皮搗蛋的同學，讓我們班變得很有趣，希望我們班可以更開心、努力，在這一班留下更多美好的回憶。



三忠園地

校外教學

朱雨晴

這天是一個萬里無雲的好天氣，早上我揹著自己準備好的背包，裡面裝著手機和零食，還有老師說要帶的健保卡，我便踏著輕快的腳步走向學校。

在集合結束後，校長叮嚀我們要遵守秩序，這次的地點是海洋公園。出發後，我們一邊走，一邊哼著歌，不知不覺中，看見風景優美的海岸。一路上，不是蔚藍的晴空、翠綠的樹林，就是那一座座雄偉的高山，真是美不勝收。接著我們見到一座城堡，來過這裡的同學高興的喊：「海洋公園到了！」老師就在大廳整隊，要我們準備進園。大家在途中早已開心的不得了，一聽到老師說可以去玩了，同學更興奮了！

進園後，主任要大家一起拍完照，並讓各班開始自由活動。我們班第一站到了各式各樣好玩的遊樂器材區，我玩了高高的溜滑梯，我發現同學們的臉上，都有快樂的笑容。班上有一位同學玩了溜滑梯褲子不小心掉了下來，惹得大家哈哈大笑，我想那位同學的臉依定比關公還紅。

我認為這次的校外教學玩的很累，但我玩得真的很開心，因為我玩了很多有趣的遊樂設施，這次的校外教學，讓我留下了美好的回憶。

我最愛的水果

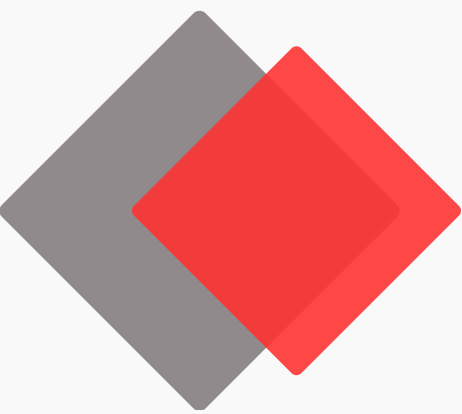
高沛淳

草莓是水果中的紅寶石，它不但散發出濃郁的果香，而且果肉香甜好吃，每次在水果攤上看見草莓，我總是忍不住想偷吃一顆。

草莓有許多不同的品種，他們分別穿上不同顏色的衣服，有紅色，也有白色，白色的草莓比紅色的要香許多呢！不管是紅色還是白色，我都覺得既漂亮好吃。各式各樣的水果中，草莓的營養也是數一數二的，自然價格也不便宜，可說是水果皇后呢！

每次我洗好要吃草莓時，第一口下去，它的味道早已鑽入肚子裡，而且也通知了唾液司令，派了好多的唾液士兵，在嘴裡等待著甜美的草莓大駕光臨。有時候，只要聞到它的味道，就會很滿足而捨不得吃，自我陶醉在那美妙的滋味裡。

總之，蘋果讓我百吃不厭，令人吃了還想再吃，所以它是最愛吃的水果。



三忠園地

我們這一班

高沛淇

我們這一班曾經舉辦了烤地瓜的活動，老師辛苦準備材料，老師先取火，然後大家在拿架子，接著再拿出地瓜，我們班就開始認真烤地瓜囉！

帶領我們的是王朝老師，他很親切，教學認真。班上有幾個特別人物；楊博安總是流鼻涕，他都不擦，常常掛在鼻子上，朱雨晴跑步非常快，但是有時會偷懶，男生們都很吵，有時候洪憫恩都會大聲說：「不要吵。」還有方子傑都沒有寫作業，讓老師傷腦筋。

咦！是誰又再罵人了，罵得這麼大聲。原來是朱雨晴，要是誰不乖，她就會大聲的罵人，所以大家都乖乖的。我記得有一次上社會課時，陳芊卉說：「老師字很潦草。」老師聽了大發雷霆。由此可見，我們這一班是多麼頑皮。

我覺得班上的開心果很多，使我天天開心和快樂。希望我們班能更怪更努力，在同班的這一年留下很美好的回憶。

校外教學

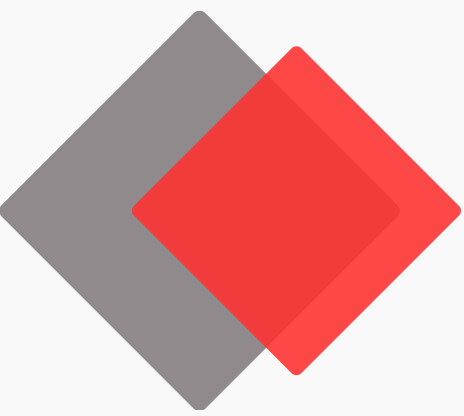
嚴棠

那天是一個很好的天氣，我揹著我自己準備好的背包，裡面裝有我最喜歡吃的零食，還有老師叫我們帶的東西，我踏著輕快的腳步走向學校。

宣導結束後，老師叮嚀我們要遵守秩序，注意安全。出發後，我一邊坐著車一邊睡覺，不知不覺中，我們開到一個風景優美的城市。一路上，我們看到很多的房子，還有一座座高高的山。車子突然了下來，我看到了奧特曼，我就立刻把它拍下來，到站後老師叫我們先去上廁所，上完廁所後，老師說：「聽完課後，我們要做勞作。」我一聽到要勞作，我就高興得不得了。

飽餐後，老師讓我們自由活動，我和我的朋友一起去拍照，拍完後我們遇到老師，在給一個會剪紙的老師創作，剪完後，我們看見一位書法大師，我說：「可不可以看您寫書法。」大師親切的答應我們，我們露出開心的笑容，我覺得她寫的書法很整起，我很喜歡。

我認為這次校外教學，雖然下了大雨，但是參觀的地方很好玩，真是快樂的一天，這一天讓我印象深刻。



三忠園地

校外教學

方子傑

這天是一個好天氣，早上，我揹著奶奶給我準備好的包包，裡面有裝零食、水壺、口罩、雨傘、衛生紙等，我就踏著開心的腳步走向學校。

我們在車上看著路上的風景很漂亮，到了後，我開心的下車，我們有導覽原住民的特色，我還做了一個飲料袋，我好開心。接著老師說來整隊，我們準備吃飯，大家一聽到吃飯兩個字，都開心的不得了。

吃完飯後，老師說讓我們自由活動，我去玩抽抽樂，我抽到三個熱狗，我超開心的，大家也都好羨慕我，我也吃的很飽，玩得很開心。

我認為這次校外教學，雖然下著大雨，但一路上可以欣賞風景，又可以練習種菜和數學創意，這次的校外教學，讓我印象深刻。

我們這一班

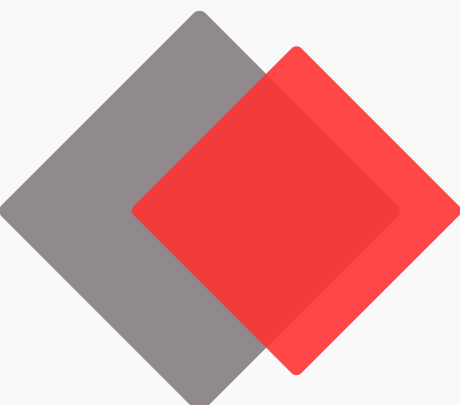
洪憫恩

還記得在生活課時，老師教我們搓湯圓，我們班發揮團隊合作的精神，做了許多好吃的湯圓，老師的讚美讓我永遠忘不了我們努力的這一班。

帶領我們的老師是洪老師，她親切溫柔，教學認真。班上有幾個風雲人物，讓我一來介紹；有寫功課很快的陳芊卉，每次都是第一個寫完；最調皮的楊博安，他常常不聽老師說明，都被老師唸；還有一個寫字很小的施孝宇，字都快看不見了。

咦！又是誰在罵人了，罵得這麼嚇人，原來是我們的班長，要是把他惹火了，他就破口大罵，而且一罵就罵到全班都不說話，所以大家都不敢惹他。記得有一次上國語課時，有一個男同學，說話很隨便，老師聽了生氣的罵了幾分鐘。由此可見，我們這一班是多麼的令人傷腦筋。

我覺得班上有很多開心果，讓我每天充滿歡笑和快樂，希望我們班能更團結和努力，在這一班留下更多美好的回憶。



三忠園地

校外教學

陳佳欣

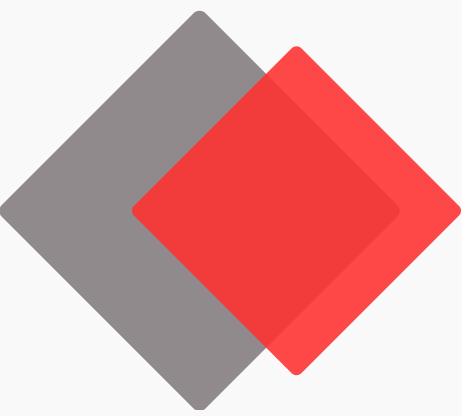
今天的天氣非常不好，因為下著大雨，早上我揹著自己準備好的背包，裡面有我自己用錢買的糖果、木瓜絲、巧克力和果凍等等，還記的在我準備包包的時候，媽媽說：「你有雨傘嗎？」媽媽並不知道其實我帶了，但我的包包非常重，讓我很想偷偷留在家。

到了學校後，老師安排好排隊隊伍，並提醒我們注意交通安全，出發後，我們一邊在車上玩，一邊唱歌，不知不覺就到了花蓮，我們走到文化館，裡面有一個大電視在做介紹，接著我再到外面的販賣區買東西，午餐我買了我愛吃的花枝丸、檸檬汁、泡芙等，也吃到了學校買的香噴噴麥當勞。

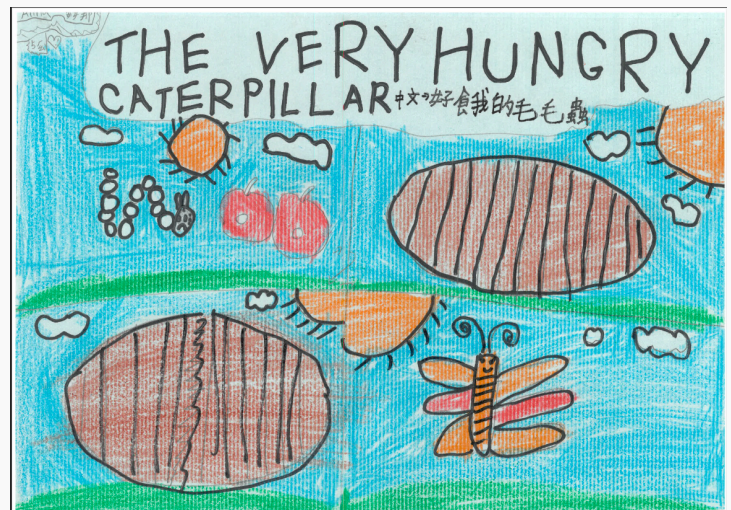
吃飽後，老師讓我們自由活動，我跟沛淇去散步，再去買要送給媽媽的東西，我們玩得很開心，因為我們玩了一種玩具叫假水，它在我的手上滑溜溜的，又很好捏，非常好玩。

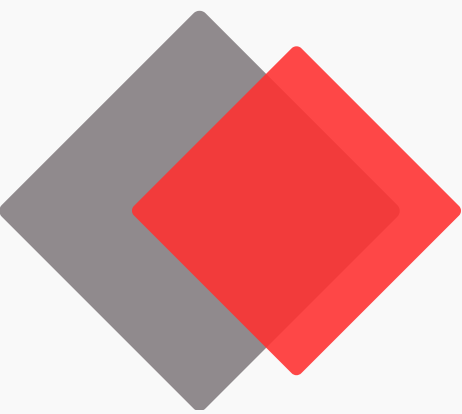
我認為這次的校外教學很好玩，可是下著大雨，天空也變得很暗，我依然還是玩得很開心，如果還有校外教學的話，我一定要再參加。



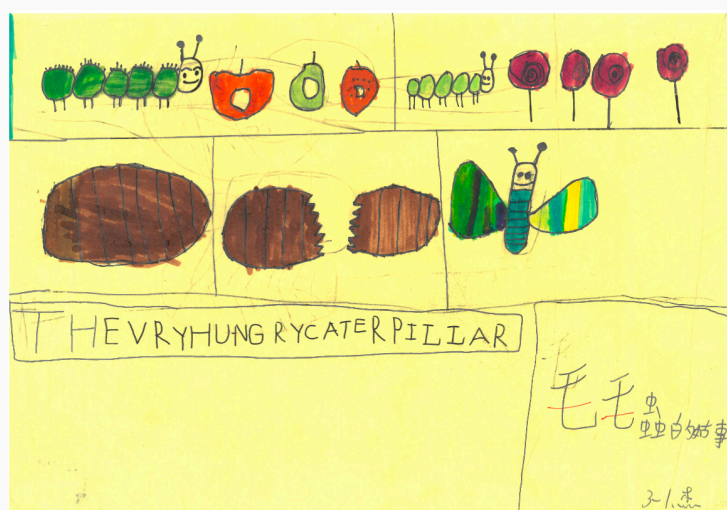
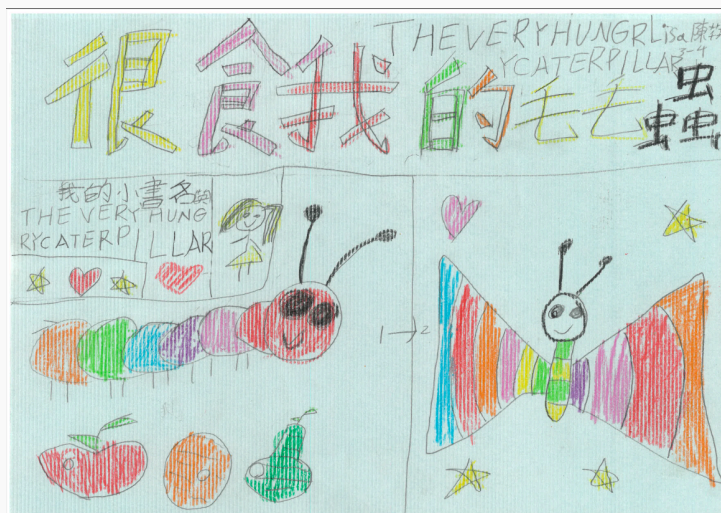


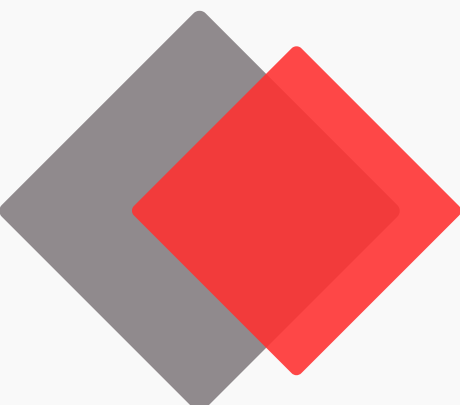
三忠英語繪畫園地





三忠英語繪畫園地





四忠園地

請到我的家鄉來

林昱德

請到我的家鄉來，我的家鄉位於台灣。您若來台灣你一定要先到台灣的北部最大城市-台北！在台北有一棟樓叫做101大樓，它還富有一個建築界的美名-「長頸鹿」讓許多人慕名而來！每年當我們要迎接跨年的時候，我們都會看期待看見101大樓的煙火秀。大家在101大樓下迎接新年進行倒數時-3、2、1，我們就可以看到從大樓上向空中綻放出的煙火，每年101大樓準備的迎新煙火都讓我感到驚嘆不已！

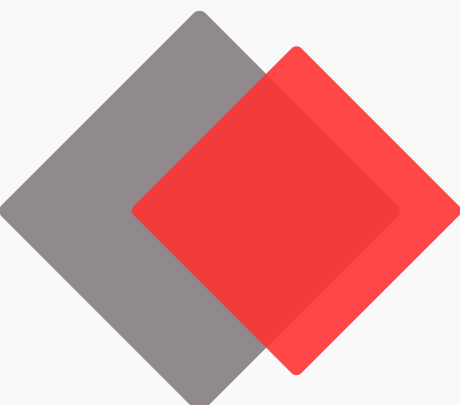
接著，我介紹台灣有一座世界聞名的「故宮博物館」，它也是一座世界排名前三大有名的博物館喔！這裡面不僅有大家都聽過的「清明上河圖」，還有一顆徐徐如生的「翠玉白菜」。只要您走進來參觀，你就可以欣賞到許多美麗又好看的古物，這些博物館裡的寶物會讓來觀賞的人們都大開眼界還會驚呼連連呢！

此外台北還有一座「小巨蛋」。「台北小巨蛋」可以讓許多明星來這裡舉辦演唱會，讓許多歌迷粉絲們聽到他們偶像的歌聲。對了，差點忘記介紹「木柵動物園」。我曾經來過這裡看到有許多的動物，我有看到長頸鹿、大象、鳥等等。

介紹完我家鄉在台北的人文建築物後，我還想要說一說台北的自然美景：陽明山的海拔1120公尺，這裡是台灣設立的第一座國家公園！許多人常常會利用周休假期到這裡爬山健行運動。還有台灣最有名的河流-淡水河-他曾經是台灣最早期開發的三大河流之一呢！這裡有豐富的文化歷史故事，我相信只要你來參訪一定可以让你收穫滿滿還能大吃一惊呢！還有還有，台灣還有許多美味的食物，其中最有名的特色名產有鳳梨酥、阿給等等… …這些都是來我家鄉必要嘗一嘗好吃的東西喔！

介紹了那麼多我家鄉裡很棒的東西，所以請你來吧！請到我的家鄉來吧~





四忠園地

請到我的家鄉來

錢福隆

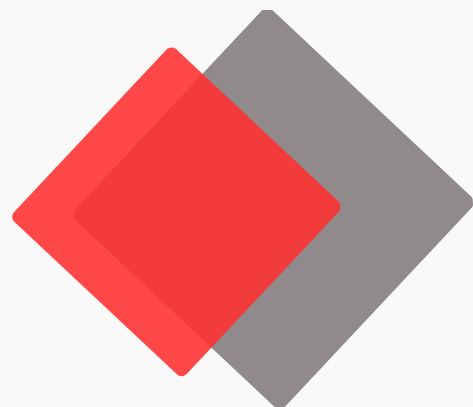
請到我的家鄉來，我的家鄉是一座美麗的寶島。在這座寶島上可以看到許多熱愛和平又待人親切的人。這裡也能看到我們原住民族人，例如：太魯閣族、阿美族、布農族……等等。在島上的這些不同族群，他們各有獨特的文化和特色。

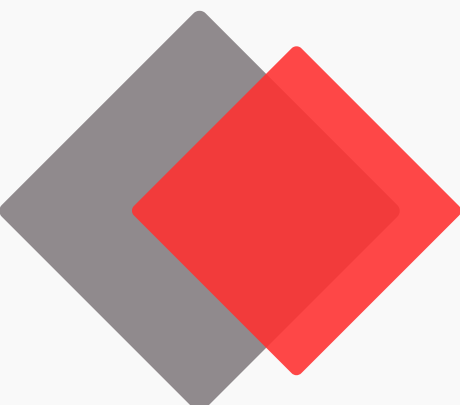
請到我的家鄉來，我們這裡有玉山、阿里山還有舉世聞名的太魯閣峽谷，這些都是上天賜給我們的自然美景。我相信有很多來自外國或外縣市的朋友，是來這裡親近大自然還能放鬆自己的心情。當你來到這些風景區，你可以欣賞台灣美麗的花草樹木和高山美景。

請到我的家鄉來，在我的家鄉裡，每年我們原住民族都有一些祭典，比如：太魯閣的感恩祭和阿美族的豐年祭，這些祭典都是各族的為了感謝祖靈及上天保佑他們平安健康。除了我們的原住民族重要的祭典之外，另外還有其他住在台灣沿海的朋友們，他們會信奉媽祖。他們每年在媽祖生日農曆四月二十三日時都會舉辦有名的「媽祖繞境」！這些信徒們有些人的臉上會有畫神明的臉譜，然後抬著媽祖的神轎，連續繞境九天八夜走了將近三百多公里，這全是因為要慶祝媽祖生日！聽說今年的「媽祖繞境」這個活動，參加這個活動的人應該有破二百萬人次！

台灣除了有上面我介紹的風土民情外，當然還有台灣的特色美食。台灣的小吃在世界上很出名的有：珍珠奶茶、蚵仔煎、臭豆腐、紅燒牛肉麵和鹹酥雞等等，台灣有「牛肉麵節」，台北市還也曾經舉辦過「紅燒牛肉麵比賽」！為什麼要比牛肉麵比賽呢？因為在台灣到處都有紅燒牛肉麵店，所以才想到用比賽方式讓大家知道哪一家的紅燒牛肉麵是最好吃的！

我都說了這麼多台灣的特色，看到這篇文章的朋友，一定要來台灣旅遊，記下美好的旅程，更讓全世界認識台灣。





四忠園地

請到我的家鄉來

蘇靚

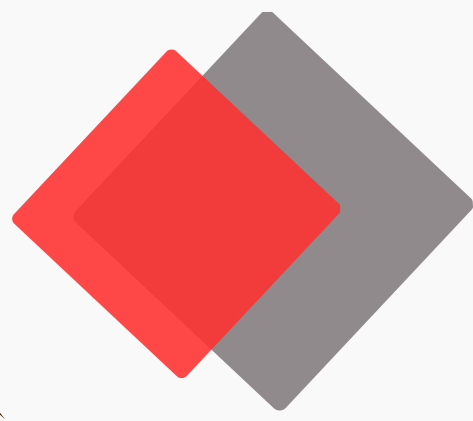
請到我的家鄉來，我的家鄉是「大自然特別眷顧」的花蓮。

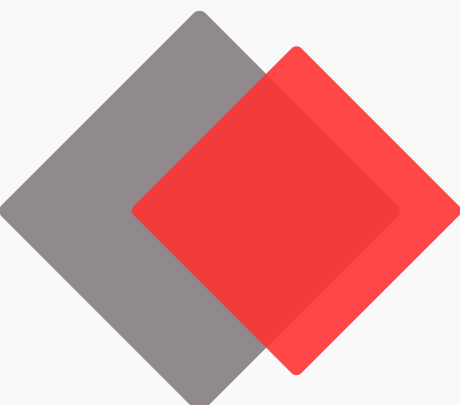
首先我想介紹一下我的家鄉赫赫有名的「太魯閣峽谷」。她矗立在美麗的立霧溪谷中，流著潺潺青山綠水的立霧溪上還掛著一座很壯觀的山月吊橋。世界各地來到這裡的遊客們，他們可以欣賞到驚人又美麗的景物也可以盡情地拍下張張經典的照片。為什麼我會覺得長長的立霧溪很特別呢？因為這條溪的河床上堆著許多「大理石」，這些石頭經過千年萬年溪水沖洗後變得特別乾淨。在這太魯閣峽谷的風景，也會因四季不同，風景也會產生變化色彩。尤其在每年冬季，天祥附近的梅花會盛開，連成一片白色優美的花海，常常能吸引許多遊客前來參觀。

我的家鄉除了有特別的峽谷，還有七十年歷史的日式建築。由於台灣以前被日本統治，便在花蓮留下許多日式建築，例如：古安鄉的「慶修院」、花蓮市「松園別館」這些都是在第二次世界大戰期間日本人留下的建築物。

你若來到我的家鄉花蓮，你也一定要吃吃這裡的花蓮特產『麻糬』！這不是一般的麻糬呦，這個吃起來軟綿可口裡面包的餡料甘甜如蜜的麻糬是因為用小米去製作的所以才會這樣特別好吃！你若有空來玩，你可以來花蓮買一些伴手禮帶回去給你的家人朋友們嘗一嘗。

來吧！請到我的家鄉來~我很希望你可以帶著家人一同感受花蓮大自然的美好！！





四忠園地

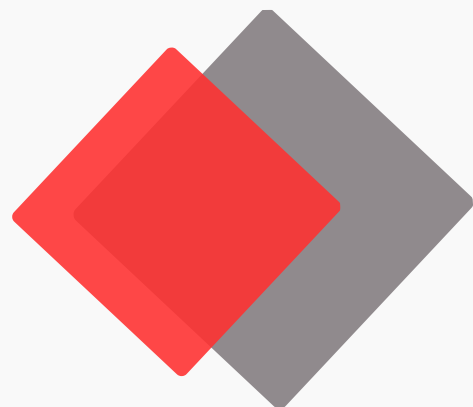
我今年參加感恩祭心得

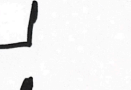
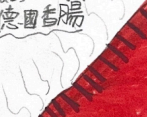
錢福隆

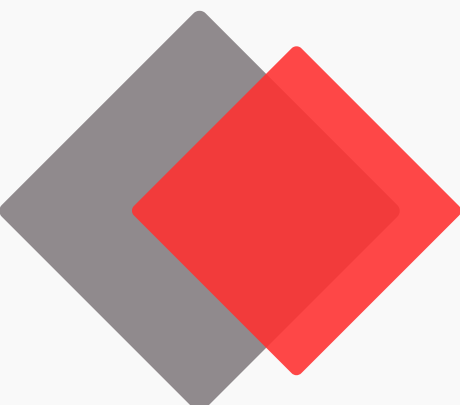
十一月十九日是太魯閣族的重要傳統活動。為什麼我會去呢?因為我報名參加兩項傳統競賽:「石板陷阱」和「鋸木頭」。我除了參加這兩項傳統競賽之外，並且還代表紅葉國小舞蹈隊表演我們美麗又精彩的傳統舞蹈。

一大清早，我抱著開心的心情到學校先換衣服。換完衣服後，老師帶我們坐上遊覽車就前往會場。大概約七點半左右我們就到會場了。一進到會場，我先看到很多國小的同學，我還看到傳統木屋和瞭望臺。這時老師發早餐給我們吃，吃完早餐後就換我們學校表演美麗又將採的傳統樂舞。我們在表演的時候，我非常緊張。緊張到我們都跳錯了，原本有一段是男生要往後跑，結果我們跑錯邊!原本我們應該跑到左邊，我們卻跑到右邊。等到我們跑就定位後，我才發現我們跑錯邊。這時，我就小聲地跟他們說:「我們跑錯邊了!」接著，我們就從右邊跑到左邊，我們到左邊後，剛好是我們出場的地方。到了下午，我還有報名參加「石板陷阱」，我們站在預備區的時候，我看到每個國小的同學都非常有自信，當然我們紅葉國小的選手也是非常有自信的!!裁判吹哨後，我直接以快到跟獵豹一樣的速度衝過去完成任務!最後，我們很努力地完成接力賽拿到第六名。

我今年參加了這個活動，我覺得自己很開心。雖然我們沒有拿到好成績，但是我們都要努力而且也盡全力了。透過參加這次的感恩祭，也讓我學到---
當你做一件事情時，不管你遇到任何困難時，我一定要堅持到底，不放棄!這就是我這次參加活動後最大的收穫!



成份: 猪肉、水、鹽、香料、葡萄糖、碳酸鹽、大蒜。 	德國 Deutschland 
把香腸放入剛好沸騰的水中，腸衣才不會因為高溫而刀爛住出來。	deutsche wurst 德國香腸 
我為什麼會愛德國香腸的原因是，因為我很好奇德國香腸長的這麼長，跟一般的香腸有不太一樣，吃起來的味道哪裡不一樣。結果德國香腸長的跟一般的香腸不一樣。	



五忠園地

紅葉村的美麗和哀愁

陳諺軍

首先！我要來介紹我的家鄉，紅葉部落好美，美在有很多人情味，因為我們看到不是本地的人，都會跟他打招呼。愁在很多人在喝酒，這是我們的紅葉村人要改進的地方。

紅葉村很美。美在有漂亮的學校、綠色的樹木和許多歡笑，我每天看著這些景色，我都在心中想著『這就是我的部落』，生活在這裡，真是太幸福了！紅葉村真的很美，但也有不少哀愁！因為有很多人喝酒，而且還亂丟垃圾，所以才會導致環境不好、河水被污染。種種的現象，都讓人感到深深的哀愁。

所以從現在開始，我們要對紅葉村做有益的事，比如說：撿垃圾，只要對紅葉村做有益的事，我就會給你一個大拇指！如果常常做這件事，我們就可以看到美麗的紅葉村。

看見學校的美麗和哀愁

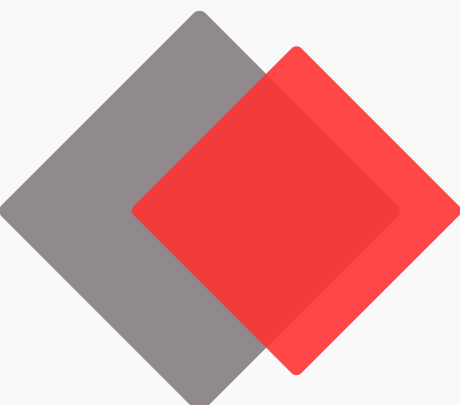
許景龍

學校很美，尤其是學校裡的花、草、樹木，五顏六色、美麗動人，像是看了一部動人的電影，看著我潸然淚下，愁在學校裡的小孩很頑皮，希望大家可以改掉不好的習慣。

學校好美！學校空氣新鮮，因為自然環境佳，所以每天都有很多昆蟲來學校。學校真的好美，美在同學很有愛心，只要看到同學跌倒，就會上去扶他，我常常感受到同學善意的幫忙。學校雖然很美，但也有不少哀愁！由於紅葉村一直在施工，所以會感到不安全。學校的學生因為小事情而開始就一言不合就吵架，感到深深的哀愁。

在學校裡，也是我們學習成長的地方，可以改善不好的地方，也要讓學校更美好、更有人情味。





五忠園地

家鄉的美麗與哀愁

嚴堇宸

我的家鄉有山有水，是一個有好風景的地方，生長在這個地方是很快樂的，每當到三、四月的季節，我們會吃箭筍，這就是我們的特產。愁在有些野狗會大便，還會追車。

我們原鄉有很好的特色，比如原住民有過感恩祭，全村來跳舞、領獎，都很開心、快樂。不管是大人、年幼都有節目，這是我們每年都期待的日子。但是我們村也有哀愁，愁在我們村有很多野狗隨地大小便，而且還會追車，這樣很危險，而且也會破壞環境。

雖然我們村有很多狗大便，但是我們大家一起努力打掃，村子就會變得很漂亮，這樣才可以給別人留下好印象。

紅葉村的美麗與哀愁

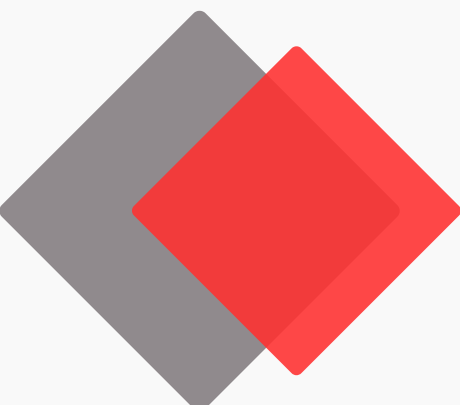
洪宇凡

紅葉村很美，美在我們每次去游泳都可以跳水，然後它的哀愁在我每次玩水的時候，我都會看一堆垃圾在旁邊。

紅葉村很美！我們游泳的地方，有許多棵綠色的大樹，水裡有許多大大小小的石頭，那裡還有一個美麗的瀑布。每次看到這些景象，我總在心中口喊著：「這就是我的家！」紅葉村真的很美！但也有不少哀愁！夏天的時候，去紅葉溪邊玩水，我都會看到有人拿瓶子亂丟，丟在石頭後面。這樣的現象，都讓人感到深深人感到深深的哀愁。

多麼期待我們看見的紅葉村，多點美麗，少點哀愁。希望大家不要在游泳的地方亂丟垃圾，要把垃圾帶回家。從現在開始，我們都要學會怎麼善待這塊土地。





五忠園地

看見紅葉村的美麗與哀愁

潘雨潔

我們的紅葉村很美，但也有不少哀愁。美在有漂亮的紅葉大橋，愁在有些喝酒醉的人會在馬路中間睡覺，非常危險，還有很多狗大便。

紅葉村好美！紅葉大橋是一座神奇的橋，兩旁有漂亮的圖騰「祖靈之眼」，象徵祖靈時時在保護及督促著我們。走在橋上，聽著橋下潺潺的河水，看著遠山，風徐徐吹來，會很有精神！來紅葉村一定要來紅葉大橋走走，有外地客來部落參觀，村人也都會熱情地介紹家鄉文化給大家認識。紅葉村真的很美！但也有不少哀愁。愁在紅葉大橋有許多狗大便，我覺得狗的主人應該把狗教好。

紅葉村有美麗的環境、熱情歡樂的族人，還有漂亮的校園，希望大家能一直愛護紅葉村！

賽德克巴萊的美麗與哀愁

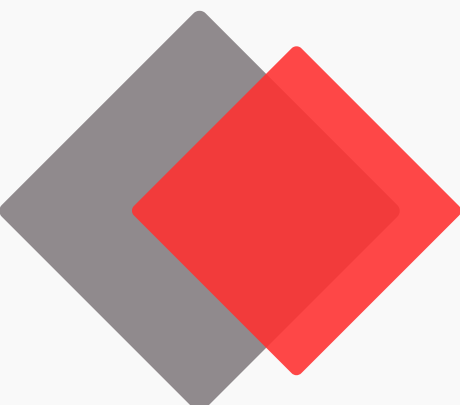
許聖旋

賽德克巴萊這部電影很美，美在有一幕櫻花紅的有如血，也能讓我認識賽德克族的文化。但是它也有哀愁，愁在賽德克族在抗日時差點滅族，真是太血腥了。

賽德克族在抗日時，電影裡的場景，樹很綠、三角形的葉子和湍急的水，賽德克族的竹屋，日本人的和屋，正在運動會的人們，一切都很和樂。發生抗爭時，導致森林一片火海，樹木被燒掉、差點滅族、沒了紋面、不能出草。

我期待賽德克族能找回以前的文化，並教賽德克族的後裔原本的母語。





五忠園地

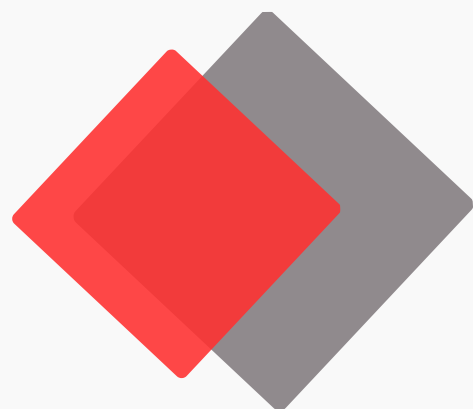
紅葉村三角公園的美麗與哀愁

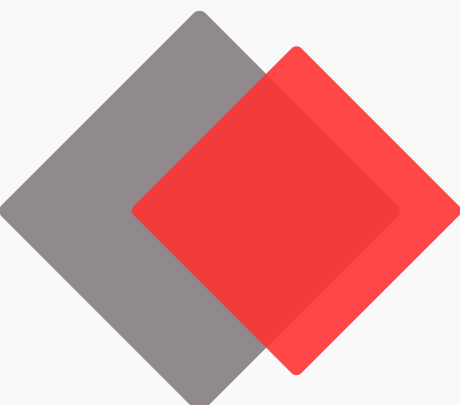
古穎芝

三角公園的美在可以玩盪鞦韆，也可以避雨跟風。但三角公園也有哀愁，哀愁在有人會亂丟垃圾、也會吐檳榔渣。

三角公園好美！美在可以玩爬山、盪鞦韆、避風避雨，還有椅子可以坐，還可以騎腳踏車，我們大家都喜歡到三角公園玩耍。三角公園真的很美，但也有不少哀愁！愁在有狗大便在那邊，狗的主人也不會管，我覺得主人應該要把狗大便撿起來丟掉。大家有時候會在三角公園吐檳榔渣，我希望大家不要再吐檳榔渣了。種種的現象，都讓人感到深深的哀愁。

多麼期待我們看見的三角公園，多點美麗，少點哀愁。我們應該要先做不亂丟垃圾，接著慢慢做不吐檳榔渣，最後慢慢做不吃檳榔。從現在開始，我們都要學會怎麼愛護三角公園。





六忠園地

亞運鉛球國手馬皓偉的故事

古祈勇

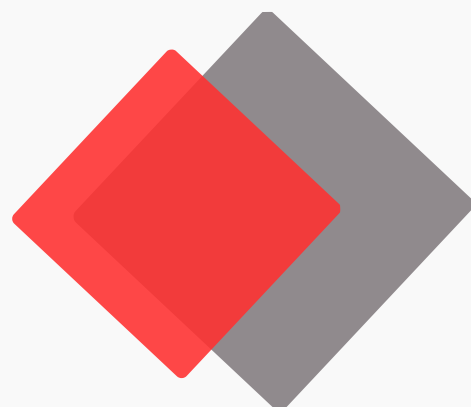
馬皓偉，這位被譽為“鉛球之神”的臺灣田徑選手，從默默無聞到成為世界頂尖運動員的經歷，讓人不僅為他的天賦驚嘆，更對他的毅力和堅持深感佩服。他是我崇拜的偶像！

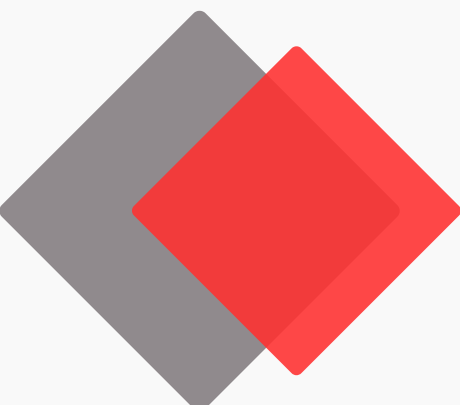
馬皓偉的成功，並非一蹴而就，而是經過了無數次的失敗、挫折和重複的努力，背後的辛勞與汗水才是他成為頂尖選手的真正原因。在年輕時，他的運動生涯並不順利，甚至一度遭遇瓶頸期。然而，他並未因此氣餒，而是一次次在失敗中反思與成長，堅持不懈地進行訓練，最終突破了自我，達到了前所未有的高峰。

馬皓偉不僅在技術上進行不斷的突破，更在心理上挑戰自我，勇敢面對各種壓力與挑戰，尤其是在國際賽場上的競爭尤為激烈。在無數的世界大賽中，他承受了巨大的心理壓力，但他始終能夠冷靜面對，發揮出最佳的表現。

馬皓偉堅持夢想。他憑藉著對鉛球運動的熱愛，一步步走到了世界頂端。對他來說，鉛球不僅僅是一項運動，更是一個夢想，一個他不斷努力追求的目標。

馬皓偉的故事是夢想、堅持、突破與勇氣的故事。在今天的社會中，我們每個人都面臨著各種挑戰和競爭，而他的故事教會我如何保持對夢想的執著，如何在困難面前不放棄，並在生活的每一個領域中勇於超越自我。這不僅是對體育精神的詮釋，更是對每一個追求成功、追求理想的人的深刻啟發。





六忠園地

一則故事的省思--鷸蚌相爭

陳馥臻

故事發生在一個陽光明媚的海灘上。一天，一隻鷸鳥飛到海灘上，它看到一隻蚌正張開貝殼，晒著太陽。蚌殼內藏著一顆閃閃發亮的珍珠，吸引了鷸鳥的注意。它覺得這顆珍珠十分珍貴，決定將其奪走。

鷸鳥以迅雷不及掩耳之勢撲向蚌，用尖銳的嘴巴插入蚌殼，企圖將珍珠取出。蚌察覺到危險，立刻合上殼，用力夾住了鷸鳥的嘴巴。鷸鳥試圖掙脫，然而它的嘴巴被蚌的殼緊緊夾住，無法動彈。

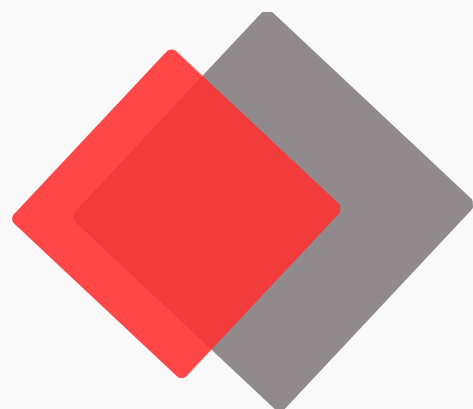
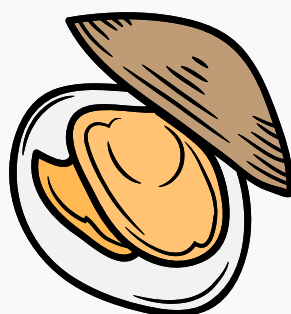
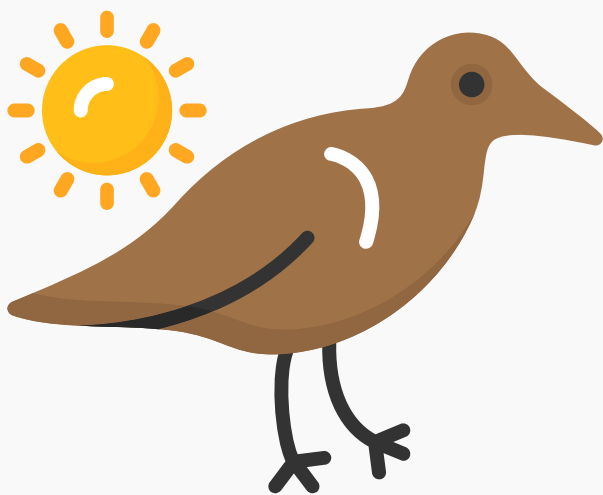
此時，鷸鳥和蚌開始了僵持。鷸鳥用盡全力扭動身軀，試圖將嘴巴從蚌殼中抽出，但蚌絲毫不放鬆。它也死死抓住鷸鳥，拒絕讓它離開。兩者都在為了各自的利益而拼命掙扎，誰也不願放手。

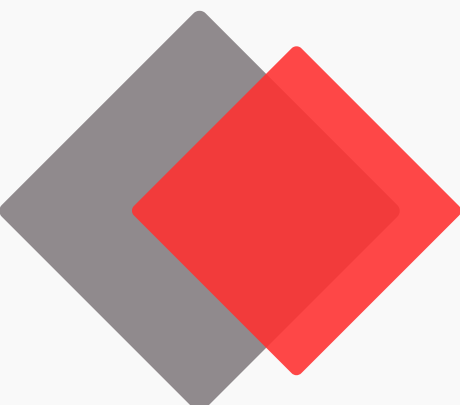
就在這時，一位漁夫經過海灘，看到了這對正在互相糾纏的動物。他輕輕走過去，將鷸鳥和蚌一同抓住，帶回了家中。鷸鳥和蚌最終都失去了自己的自由，而漁夫則輕鬆地從它們的爭鬥中獲利。

省思

當雙方為爭奪某種利益而爭鬥時，往往會忽視第三方的介入，而第三方則可能從中漁利。在這個故事中，鷸鳥和蚌爭鬥的結果是兩敗俱傷，而漁夫卻從中輕鬆獲益。

「鷸蚌相爭」的寓意還提醒我們，在面對競爭和衝突時，不能只顧眼前的得失。我們要學會冷靜思考，避免因眼前的小利而迷失方向，同時要警惕外部勢力的介入。最明智的做法是尋求合作和共贏！





六忠園地

一則故事的省思--抱頭鼠竄

潘巧愛

「抱頭鼠竄」是一句成語，形容人因驚慌而逃走的樣子，像是老鼠見到貓一樣慌張、無助、四處逃竄。

古時候有一位李昊的將軍，他年輕勇猛過人，曾在多場戰爭中立下赫赫戰功，因此深受皇帝的信任。無論是在騎射還是步戰上都展現了非凡的才能，敵人都對他心生畏懼，無人敢輕易挑戰。然而，他最大的缺點就是過於自信，總是輕視敵人的實力。有一天，李昊奉命圍剿高風的領導的叛軍。雖然叛軍規模不大，但高風的計謀極為精巧。當李昊的軍隊抵達叛軍的基地時，卻發現高風的軍隊早已布下了重重埋伏。李昊的部隊未能充分準備，就急忙發起了進攻。起初，他的軍隊佔據了優勢，但隨著戰鬥的進行，李昊開始發現情況變得不妙。

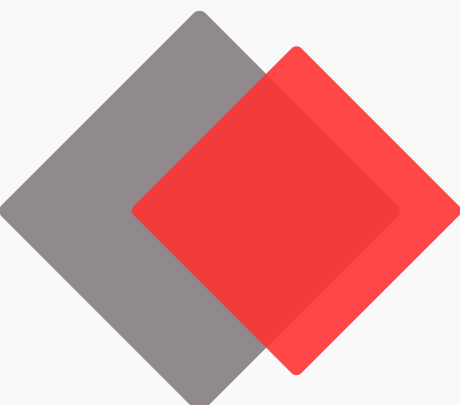
高風不僅軍隊訓練有素，還設下了巧妙的陷阱。在戰場上，他利用地形優勢，將李昊的軍隊引入了包圍圈。突然間，四面八方的叛軍出現，將李昊的部隊圍困得水泄不通。一場激烈的戰鬥後，李昊的軍隊陷入了慌亂。將士們開始恐慌，紛紛四散逃竄，他看到自己的部隊已經無法抵抗，只能帶領一小部分士兵突破重圍。為了保命，李昊抱著頭、低著身子，像老鼠一樣急忙逃入了森林。

那一刻，李昊的臉上不再有英勇的神色，只有羞愧與無奈。逃回了軍營，將敗戰的經過如實報告給了皇帝。皇帝沒有斥責他，而告誡他：“你曾經的勝利是因為你有謹慎與智慧。今天的敗北，正是你過於自信，輕視了敵人的結果。從此以後李昊再也沒有輕視過任何一位敵人，通過謹慎的計劃和智慧的指揮，最終取得了許多輝煌的戰功。

省思

「抱頭鼠竄」的情景提醒我們，在面對壓力或困境時，人類常會顯示出脆弱和恐懼的一面。無論是面對考試，還是生活中的困難。當我們感到無力時，往往會選擇逃避。逃避一時的問題可能會讓人感覺短暫的輕鬆，這樣的行為可能會讓問題變得更加複雜。面對困難，我們不像老鼠一樣只逃跑，而應該學會直面困境，勇敢應對。





六忠園地

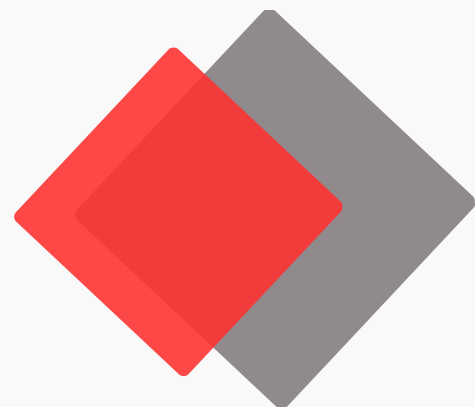
小故事大道理--龜兔賽跑

錢福興

從前有一天，烏龜和兔子因為一場爭執決定比賽賽跑。兔子嘲笑烏龜跑得慢，說：「就算我睡個覺也能贏你！」烏龜氣定神閒地回應：「我們來比比看吧，說不定誰笑到最後才是贏家。」比賽開始後，兔子飛快地向前跑，遠遠地把烏龜甩在後面。跑了一段路，兔子回頭看到烏龜慢吞吞地爬，心想：「它怎麼可能追得上我？不如在這裡休息一下。」於是，兔子在路邊的樹下睡著了。烏龜雖然爬得慢，但它不氣餒，也不放棄，一步一步穩定前進。當兔子醒來時，發現烏龜已經快到終點了！兔子急忙衝刺，但為時已晚，烏龜已經率先抵達終點，贏得了比賽。

省思

龜兔賽跑的故事告訴我們，堅持與努力的重要性，無論能力如何，只要不放棄、專注於目標，就能取得意想不到的成功。同時，也提醒我們不要輕敵與驕傲自滿，輕視對手可能導致錯失良機。穩定的步伐往往比一時的快速更可靠，生活與工作中應保持謙虛、踏實和毅力，這才是通往成功的關鍵態度。





紅葉國小附設幼兒園

挑戰數位時代新生活

幼兒園主任 胡秋菊/Icyang Ukan

親子關係之間的衝突

前陣子看到一部電影裡頭,有段情節大概年紀五歲六歲的小女孩,用憤怒的語氣對正在忙碌的母親大吼:「我要iPad!」但母親第一時間沒有起身,女兒繼續大吼我要iPad母親請女兒自己去拿,可是女兒看起來人很生氣態度極為不耐口氣很不客氣,母親也很無奈顯得束手無策不知道該怎麼處理引來的情緒?這螢幕教人看得有點難過。一方面看見孩子為了iPad而失去了對母親的尊重,另一方面也看見母親的無力。有一部電影叫做【以你的名字呼喚我】裡面其中螢幕坐在客廳的父親,正在看書家中有一個因為失戀痛苦而把自己關在房間裡的氣象,這時孩子終於打開房門走向客廳,而父親見到孩子走來二話不說他馬上把手上的書本丟開,讓孩子坐在身旁兩人開啟深刻動人的談話

手機是起因,但關係與溝通才是關鍵

聖經上有一句話說:「年輕人呢,要留心聽我的話,聽從我的教訓,不要讓他們溜走,要記住它們銘刻於心,因為得到它們就是得著生命,得著健康」(箴言4:20)。在人與人互動上我們善用手機,簡化了工作上交流的距離,然而,手機上的對話卻缺乏了溝通真正的關懷與價值。或許這般情景每天都在家裡發生,像是永無止境的惡性循環,但更讓人有感觸的事,這不是只發生在家庭場景,他其實已經是當今社會中許多職場上及人與人互動的日常寫照,。

我們在尋求快速與便利的同時,我們也得承受隨之而來的代價,不因為使用手機的爭議,而為我們的關係帶來傷害,積極在不同的期待中,學習理解與同理彼此,在不同意見中,學習尊重與尋求共識,學習透過討論來解決問題。~共勉之~



閱讀的重要

幼兒園教師 楊婷瑜

常常聽到大人跟孩子們說要多看書、多閱讀，但為何要多閱讀書籍呢？我們也曾聽過「書中自有黃金屋」這句話，還有很多的名言佳句也都是告訴我們閱讀的重要。然而，閱讀對於孩子們來說未必是有趣的，尤其在現代社會中，3C用品越來越發達的狀況下，要孩子好好靜下心來看著書，確實是件不容易的事。

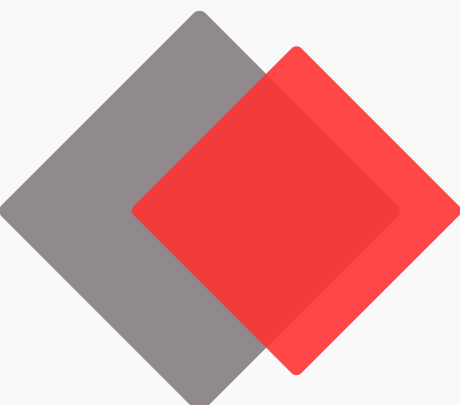
身為一名幼兒園老師，從自己的成長歷程中，直到大學，我才深深體悟到閱讀的重要，不只是看學校的專書、世界上各式各樣的書都有可以教會我們的東西。也許我們無法簡單的從生活中去學習更多新的事物，但透過閱讀，我們可以從書籍裡學到更多新的事物，這也是一個學習新知較為簡單的方式。

也許有人會說：「那我也可以用手機來學習啊！」，但仔細思考，現在資訊如此流通的狀況下，我們要如何判斷這個資訊的真假呢？如若連大人都無法輕易辨識，我們又該如何讓孩子正確的識讀呢？手機確實是個方便的學習管道，但要如何正確使用來獲取對的資訊，我們必須好好思考再去引導孩子。

而閱讀書籍對於各個階段的孩子都是極有幫助，像是學齡前（幼兒園階段）的孩子，正在語言發展的重要階段，由家長陪同孩子一起閱讀，可以讓孩子認識更多不同的詞彙，也能了解正確的語句用法，而在這樣的過程中也能增進親子關係，簡直是一舉數得。

希望不管大朋友、小朋友在看到這篇文章後，都能再多看一點書、再多陪伴自己的孩子閱讀，相信這樣可以幫助孩子有更好的成長，也能有更多親子互動的甜蜜時光。





朋友

幼兒園族語教保員 吳幸璇

朋友的定義是什麼？我覺得是兩個人之間的感情，是無法用錢、用利益或任何物品去衡量的，要用心才能交到朋友。真正朋友不再於認識多久，而在於對彼此的了解以及會互相關心、幫助彼此，且不會因任何事情而變質，職場上可以有朋友嗎？我的感想是可以有的，但是公歸公私歸私，在工作上，如果有任何的摩擦是最好可以解決的，因為是朋友互相了解對方的習性，也是最好的夥伴。

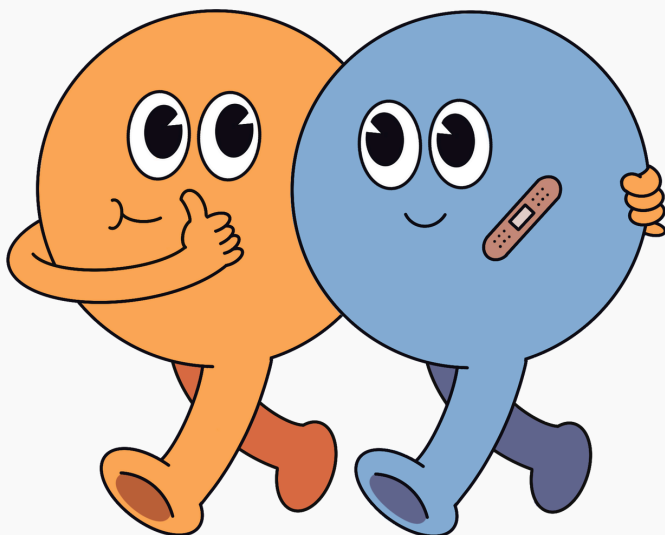
有些朋友他們之間沒有血緣親屬關係，但又十分親密，在一起的機會會互相幫助互相尊重互相扶持，在性格上，興趣等可能較為相似，如遇到困難的事情上，他們亦會互相幫助，例如聆聽對方煩惱和給對方建議，彼此信任知道對方的小秘密，卻不會告知他人，給予尊重不將朋友隱私告知旁人，這才是真正好朋友。

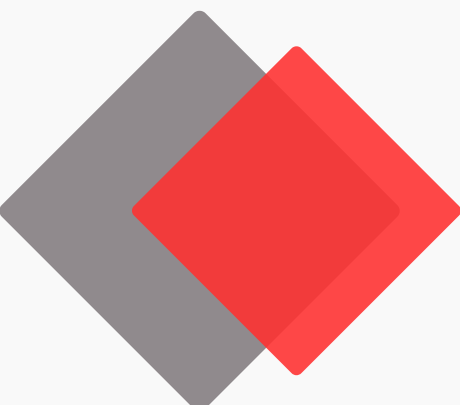
患難見真情

指的是在困苦艱難的處境中才能看出真誠的感情。

這句話可以用在感情也可以用在友情，如有遇到彼此相知相惜的朋友真的要珍惜，人心很難去猜測，如有遇到就要好好珍惜不要去傷害，好的朋友會給予滿滿的正能量，會在任何事情上指點好的方向，真正遇到困難會推你一把也不計較的朋友。

交朋友不要存在利用以及看輕的心態，這樣朋友都會離開以及遠去，每個人際遇都會有所不同，除了交朋友對待別人也是一樣的，要用心去對待每一個人，每個人出生都是無法去抉擇的，能抉擇的只有長大之後，交朋友也是一樣的，看人身世交朋友，我個人覺得格局太小，造化不同未來的走向也會不同，交朋友看似簡單，但是用心卻很難，遇到同樣珍惜你的朋友不要傷害。





校外教學與 親子活動的美好時光

幼兒園教保員 徐聖育

在紅葉國小幼幼班擔任老師的日子，每一天都充滿驚喜與感動。校外教學活動，結合親子活動，讓孩子們能在自然中探索，並與家長共度一段珍貴的時光。

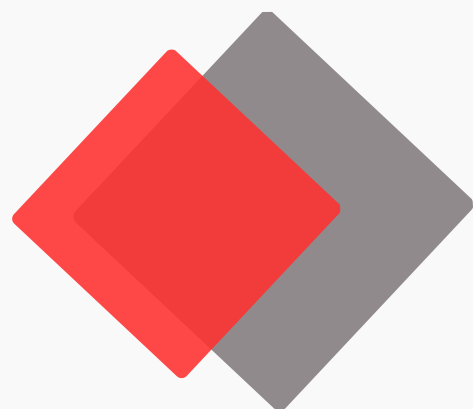
活動當天，我們帶領小朋友和家長們一同前往兆豐農場，探索大自然的奧秘。沿途的景色美不勝收，孩子們的開心和期待心情都表現在臉上。我們第一站來到了可愛動物區，小朋友們看到象龜、鸚鵡、浣熊、羊駝、小猴子...等。孩子們與家長一同參與小動物餵食互動，看到孩子純真的笑容真的很療癒。

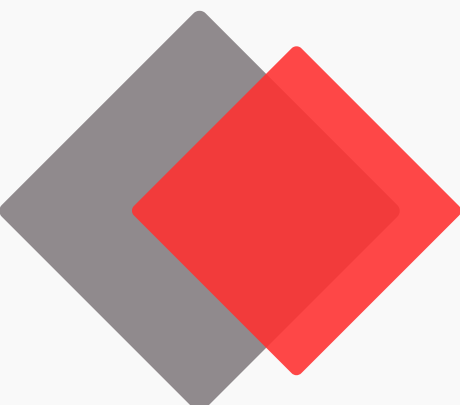
然而，天公不作美，剛開始還算穩定的天氣突然下起了雨。由於小朋友年紀較小，安全是我們的首要考量。我立即與其他老師協調，迅速將家長和孩子們帶往室內場地避雨。雖然突如其來的變化打亂了行程，但我們的團隊應變迅速，很快就安頓好大家，讓活動得以繼續進行。

在室內場地活動-親子手作DIY。這次的主題是製作原住民特色的手工藝品，並由當地原住民文物館的老師親自指導。活動中，家長與孩子們一同動手製作，孩子們的小手忙得不亦樂乎。

這樣的親子互動，不僅讓孩子們學到了動手能力，也增進了親子間的情感聯繫。為孩子和家長創造一段難忘的回憶。期待未來，能有更多這樣的機會，陪伴孩子們一起成長。

活動結束後，孩子們也拿著自己的作品分享，為這次校外教學畫下了圓滿的句點。





人生呐

幼兒園教保員 胡旻安

最近讀了一本書，理出的感想。
過去的事、過去的人，笑笑就好。
現在的事、現在的人，盡心就好。
未來的人、未來的事，隨緣就好。
如果事事都如意，那就不叫生活了！
現在的我，什麼都看淡了~
不再顧及誰的感受，不再傻傻的付出，不強求，也不挽留！
留下的就好好珍惜，離開的就道聲晚安。
有錢就把日子過好，沒錢就把心情過好。
不要活的太明白，做個快樂人！
看淡所有的人和事，惜我之、我惜之。
人與人之間，本來就不可能事事融洽~也都有各自的難處要處理。
有的相處自在，自然也有的難以共處。
有的讓你佩服，當然也有的讓你無法信服。
在聚散離合中，我們逐漸理解自己的能力與底線，
然後有一天能夠若無其事地，把生活中的無奈、辛苦與不服氣全都自我消化！
在滄海桑田後還能依然安好。
人這一生，看透不如看淡，可以快樂就不要難過，
畢竟，會被生活磨損的東西實在太多了…
也別去打擾不願意搭理你的人，無論是親情、友情還是愛情！
因為，總有一瞬間，讓你突然就死了心。總有一些態度，讓你突然冷了心。
總有一些語氣，讓你突然就酸了心。
總有一些行為，讓你突然就寒了心。
總有一些事，讓你不经意间，
就看清了一個人、看透了一顆心。
別太高估自己在別人心裡的位置，也許你在別人眼裡什麼都不是！
有時候付出多了，反而被人看扁。
不是誰都認識”珍惜”兩個字。
可這也是生活的累積，才讓自己長出足夠的肩膀和雙手！
可以扛著必要之重、捧著心之所愛
親手翻開這所有挑戰和感動的一天一天。



幼兒園-山豬班



大學習區-桌遊區 方芷璇
(培養幼兒合作及解決問題能力)



大肌肉運動-騎滑步車 田雲晞
(訓練幼兒四肢肌肉發展)



學習區- KAPLA區 郭育圻
(養成看圖能力及空間概念)



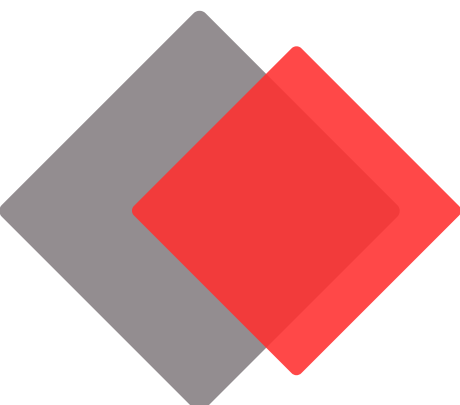
學習區-組合建構區 林承祖
(訓練建構及創造能力)



學習區-摺紙區 陳燁辰
(培養看圖及精細動作能力)



學習區-數學區 蘇曉萌
(培養看圖能力及空間概念)



幼兒園-山豬班



學習區-組合建構區 巫騰昇
(培養建構及創造能力)



學習區-黏土區 方妍菲
(培養看圖及精細動作能力)



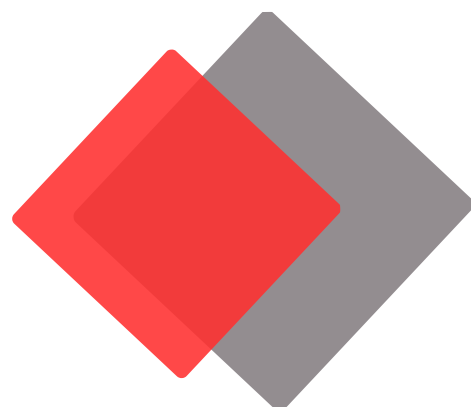
學習區-數學區 蔡馨
(培養看圖能力及空間概念)

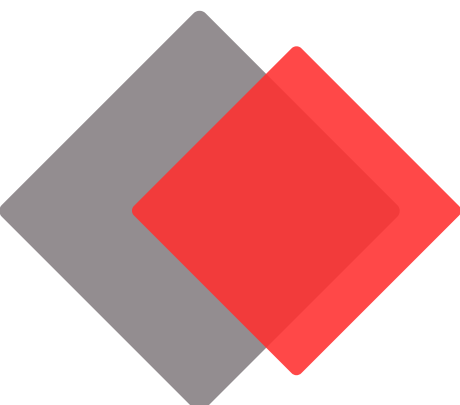


學習區-縫工區 呂晏嫻
(培養手眼協調能力)



族語課程-景物罐學習單 賴子瑄
(培養美感及創造能力)





幼兒園-山豬班



學習區-磁力片區 陳可秧
(培養幼兒建構及創造能力)



大肌肉運動-跳繩梯 陳恩翎
(訓練幼兒四肢肌肉發展)



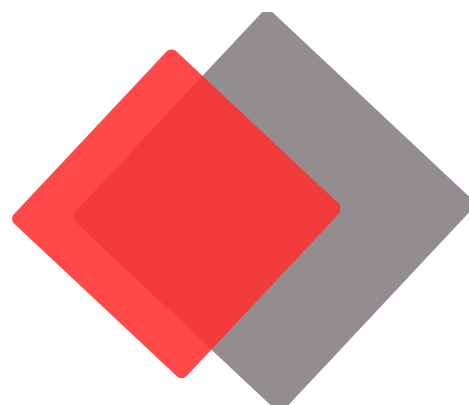
學習區-拼圖區 施經偉
(培養看圖能力及空間概念)



學習區-六形六色區 馬筠恩
(培養看圖能力及空間概念)



學習區-數學區 賴宸均
(培養看圖能力及空間概念)



幼兒園-山豬班



學習區-縫工區 許聖昊
(培養手眼協調能力)



學習區-磁力片區 田雲恩
(培養幼兒建構及創造能力)



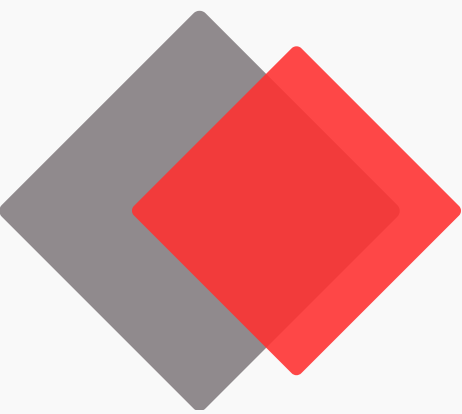
學習區-繪畫區 蘇宇榛
(培養精細動作及創造能力)



學習區-剪紙區 陳佳霏
(培養精細動作能力)



學習區-數學區 潘巧萌
(培養看圖能力及空間概念)



幼兒園-幼幼天地



形狀找找看
蔡方恩



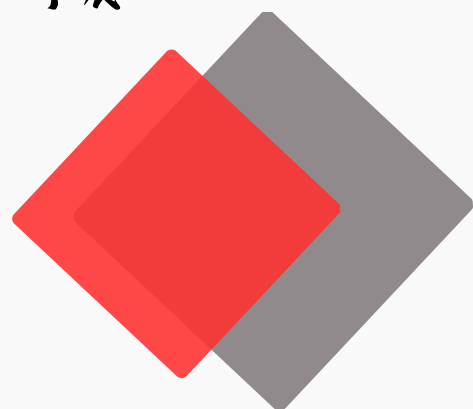
滾滾大輪胎
邱芯慈

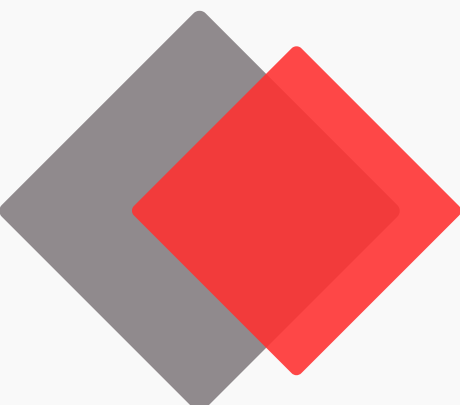


滾滾小輪胎
馬宸薪



彈跳小達人
江宇晨





幼兒園-幼幼天地



鑽籠爬爬樂
林恩飛



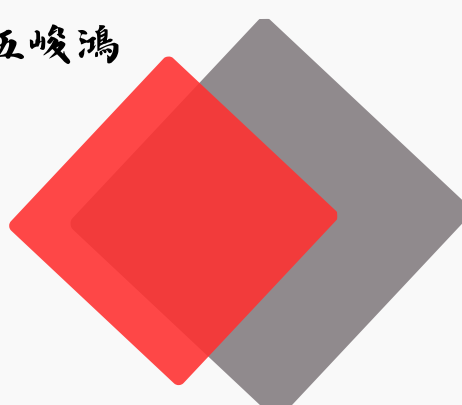
平衡小能手
黃耘恩



著色小高手
嚴祥瑞



球球好好玩
伍峻鴻



113年8-12月榮譽榜

日期	得獎內容	得獎學校/學生	得獎成績
9月7日	花蓮縣113年語文競賽-國小組國語朗讀	錢福興	特優
9月10日	2024KDP全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎	教學創新類 佳作	
9月28日	2024第一屆太魯閣族運動會小男鉛球	古祈勇	第一名
9月29日	2024第一屆太魯閣族運動會小男壘球	古祈勇	第一名
9月份	113年度Cool English自主學習活動(9月份獲獎)	錢福隆許聖傑	自學達人獎
9月份	113年度Cool English自主學習活動(9月份獲獎)	林昱德 蘇靚 古琴瑛 古穎芝 嚴堇宸 許聖旋	自學初心獎
10月29日	花蓮縣113學年度中南區學生舞蹈比賽國小B丙組民俗舞	紅葉國小	優等
10月份	113年度Cool English自主學習活動(10月份獲獎)	許聖旋	自學達人獎
10月份	113年度Cool English自主學習活動(10月份獲獎)	錢福隆 許聖傑 洪宇凡 古穎芝 許聖凱	自學初心獎
11月15-17日	花蓮縣全縣暨社區聯合運動會-田徑國小男生組鉛球	古祈勇	第四名
11月15-17日	花蓮縣全縣暨社區聯合運動會-田徑國小男生組鉛球	錢福興	第六名
11月15-17日	花蓮縣全縣暨社區聯合運動會-田徑國小男生組壘球	古祈勇	第五名
11月15-17日	花蓮縣全縣暨社區聯合運動會-田徑國小男生組壘球	錢福興	第六名
11月20日	113年度「Cool English x 趨勢科技資安王」比賽獲獎	林昱德 錢福興 錢福隆 蘇靚 許聖傑 古琴瑛 洪宇凡 古穎芝 潘雨潔 嚴堇宸 許聖旋 許景龍 陳馥臻 曾文正 許聖凱	資安王獎
11月30日	112學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫	幼兒園	績優幼兒園獎
12月4日	花蓮縣113學年度師生鄉土歌謠比賽臺灣原住民語系-國小團體組	紅葉國小	優等
12月11日	花蓮縣萬榮鄉113年度國中小英語文競賽英語歌唱(團體組)	紅葉國小	第二名
12月11日	花蓮縣萬榮鄉113年度國中小英語文競賽英語說故事(個人組)	錢福興	第一名
12月11日	花蓮縣萬榮鄉113年度國中小英語文競賽英語說故事(個人組)	陳諺軍	第三名



113年8-12月捐資興學

序號	捐贈者(單位/個人)	捐贈金額或 項目
1	東森福利慈善基金會	136,500
2	秋櫻貿易有限公司	聖誕禮品一箱
3	花蓮縣兒童照護暨家庭成長協會	休閒服27套

